



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ХМР

Н.И. Фуртунэ

Приказ № 133-О от 01 августа 2017 г.

**Отчет о результатах  
самообследования муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного  
образования Ханты-Мансийского района  
за 2016-2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....                                                                        | 3  |
| 1.1. Цели, задачи, основные сведения.....                                                                          | 3  |
| 1.2. Фактические адреса и места осуществления образовательной деятельности..                                       | 5  |
| Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>УЧРЕЖДЕНИЯ.....                                      | 7  |
| 2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной<br>деятельности.....                               | 7  |
| 2.2. Локальные акты учреждения.....                                                                                | 7  |
| 2.3. Система управления образовательного учреждения.....                                                           | 8  |
| Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                      | 9  |
| Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                            | 11 |
| 4.1. Образовательная деятельность.....                                                                             | 11 |
| 4.2. Режим работы учреждения.....                                                                                  | 12 |
| 4.3. Расписание занятий детских объединений.....                                                                   | 14 |
| 4.4. Характеристика состава обучающихся.....                                                                       | 14 |
| 4.5. Сохранность контингента обучающихся.....                                                                      | 15 |
| 4.6. Характеристика детских достижений.....                                                                        | 16 |
| 4.7. Характеристика и профессиональные достижения образовательной<br>организации и педагогического коллектива..... | 18 |
| 4.8. Методическая деятельность.....                                                                                | 20 |
| 4.9. Воспитательная деятельность.....                                                                              | 23 |
| 4.10. Качество образовательной деятельности в учреждении.....                                                      | 25 |
| 4.11. Показатели деятельности в летний период .....                                                                | 26 |
| 4.12. Система работы с родителями обучающихся.....                                                                 | 27 |
| РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ.....                                                             | 28 |
| РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....                                                                          | 29 |
| РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ<br>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                 | 30 |

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Ханты-Мансийского района за 2016-2017 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Цели, задачи, основные сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района создано в 1982 году. Впервые функционировал как Дом пионеров, затем единый районный центр, в 2003 году разделен на два центра Центр детский подростковый п. Горноправдинск и Центр детский (подростковый) п. Луговской, в 2011 году реорганизован путем присоединения Центра детского (подросткового) п. Горноправдинск к Центру детскому (подростковому) п. Луговской, в июне 2015 года реструктурирован путем централизации управления в г. Ханты-Мансийск и переименования учреждения в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Организация осуществляет свою деятельность путем выполнения работ и услуг в сфере дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием учредителя, муниципальными правовыми актами администрации Ханты-Мансийского района, нормативно-правовыми актами ХМАО - Югры, федеральными законами Российской Федерации.

Основной **целью** деятельности учреждения является обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для достижения обозначенной цели учреждением решаются следующие **задачи**:

создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития детей в сфере их свободного времени, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет через организацию образовательной и досуговой

деятельности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального, здоровьесберегающего, социокультурного и медиакультурного, культуротворческого и эстетического воспитания детей, правового воспитания и культуры безопасности;

воспитание семейных ценностей, коммуникативной культуры;

воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей;

деятельность детских объединений и организаций;

адаптация детей к жизни в обществе;

оказание методической помощи структурам и лицам, работающим с детьми;

организация содержательного досуга детей.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБУ ДО ХМР.

**Юридический адрес:** 628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1.

**Фактический адрес:** 628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.

**Телефон:** 8(3467)327979;

**E-mail:** DPC-GPR@hmrn.ru

**Сайт:** udo-hmrn.ru

**Директор МБУ ДО ХМР:**

Фуртуно Наталья Ильинична, тел. 8 (3467)327979;

**Заместители директора:**

Курьятова Александра Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8(3467)327979;

Кошелева Марина Арисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п. Луговской, тел. 8(3467)378064;

Жилина Оксана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п. Горноправдинск, 8(3467)375312.

## **1.2. Фактические адреса и места осуществления образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2015г., № 2430, серия 86Л01, номер 0001661 осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

628520, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а;

628532, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Ленина, д. 45;

628532, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д. 2, МБОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, д. 5 «а» МБОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, д. 5 «б» МБОУ ХМР «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»;

628516, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул. Школьная, д. 1, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»;

628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»;

628541, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Елизарово, пер. Школьный, д. 1, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»;

628501, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Кышик, ул. Школьная, д. 7, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик», МКДОУ ХМР «Детский сад «Ягодка» с. Кышик»;

628503, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Пырьях, ул. Набережная, д. 4, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»;

628506, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Селиярово, ул. Лесная, д. 8а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»;

628542, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ягурьях, ул. Центральная, д. 14, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»;

628535, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, д. 2, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, д. 25, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское»;

628518, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, д. 28, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»;

628517, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Батово, ул. Центральная, д. 50 а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»;

628512, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Тюли, пер. Дружбы, д. 3, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»;

628546, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д. 8, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»;

628544, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. Ленина, д. 6-г, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Кедровый»;

628531, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул. Мира, д. 12, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»;

628513, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Выкатной, ул. Школьная, д. 2, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Выкатной»;

628540, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Троица, ул. Молодежная, д. 4-а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Троица»;

628517, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Юбилейная, д. 14, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»;

628530, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кирпичный, ул. Комсомольская, д. 12а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»;

628515, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Реполово, ул. Школьная, д. 1, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа с. Реполово»;

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом, утвержденным Распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 14.02.2017г. № 162-р «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района».

### **2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности**

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 07 декабря 2015 года, № 2430, серия 86Л01, номер 0001661 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, срок действия лицензии - бессрочно.

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 25.01.2016г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре за государственным регистрационным номером 2168617067155, находящейся по адресу г. Ханты-Мансийск, ул. Дзержинского, 2;

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 28.02.2017г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре за государственным регистрационным номером 2178617104400, находящейся по адресу г. Ханты-Мансийск, ул. Дзержинского, 2;

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1038600001109.

- **Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** серия 86 № 002498286, дата постановки на учет 12.03.2003г.

Идентификационный номер налогоплательщика ИНН 8618005623, КПП 861801001

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре № 86.XIЦ.01.000.M.000018.02.16 от 16.02.2016г.

- **Заключение Отдела надзорной деятельности (по г. Ханты-Мансийску и району)** о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 35 от 03.09.2012г., № 2 от 21.01.2016г.

### **2.2. Локальные акты учреждения**

Программа развития учреждения;

Календарный график работы;  
Образовательная программа;  
Учебный план;  
Правила внутреннего трудового распорядка;  
Положение о педагогическом совете;  
Положение о методическом совете;  
Положение об управляющем совете;  
Положение о структурных подразделениях;  
Положение о формах обучения по образовательным программам дополнительного образования детей;  
Положение об образовательной программе дополнительного образования детей;  
Положение о режиме занятий обучающихся;  
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;  
Правила поведения обучающихся;  
Правила внутреннего распорядка обучающихся;  
Правила приема обучающихся;  
Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;  
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;  
Положение об оплате труда и стимулирующих выплат работников;  
Другие.

### **2.3. Система управления образовательного учреждения**

Управление учреждением дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, управляющий совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов:

- строгого соблюдения законности;
- равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся;
- гласности и прозрачности.

Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы работы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте учреждения. В деловой коммуникации администрация

учреждения активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических и других материалов.

Созданы электронные базы данных по программно-методическому, учебному и кадровому направлению.

### Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация управленческой деятельности МБУ ДО ХМР осуществляется по следующей циклограмме:

| Формы работы                                                                                                                                                                                     | Сроки                             | Периодичность |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Отчет о самообследовании по результатам образовательной деятельности МБУ ДО ХМР                                                                                                                  | до 1 августа                      | ежегодно      |
| Планирование работы на предстоящий учебный год. Собеседование с педагогами по планированию образовательного процесса на следующий учебный год.<br>Анализ деятельности МБУ ДО ХМР за учебный год. | май                               | ежегодно      |
| Проведение общих родительских собраний и собраний по объединениям                                                                                                                                | сентябрь,<br>декабрь              | ежегодно      |
| Утверждение плана работы МБУ ДО ХМР на год                                                                                                                                                       | сентябрь                          | ежегодно      |
| Совещание при директоре по результатам окончания финансового года.<br>Публичный отчет по результатам финансово-хозяйственной деятельности.                                                       | февраль<br><br>до 1 августа       | ежегодно      |
| Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы деятельности и развития учреждения                                                             | декабрь,<br>май                   | 2 раза в год  |
| Анализ результатов образовательной деятельности                                                                                                                                                  | август,<br>январь                 | 2 раза в год  |
| Заседания педагогического совета                                                                                                                                                                 | август<br>ноябрь<br>январь<br>май | 4 раза в год  |
| Производственные совещания                                                                                                                                                                       | по плану                          | по плану      |
| Административное совещание по вопросам финансово-хозяйственной деятельности                                                                                                                      | еженедельно                       | еженедельно   |
| Административное совещание по вопросам организации образовательной деятельности                                                                                                                  | еженедельно                       | еженедельно   |

|                                                                 |             |             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Административное совещание по вопросам обеспечения безопасности | еженедельно | еженедельно |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|

Для обеспечения стабильного и устойчивого развития учреждения дополнительного образования, создания условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района в 2016-2017 учебном году строилась исходя из следующих задач:

- изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения;
- модернизация и совершенствование содержания дополнительного образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования.
- улучшение материально-технической базы МБУ ДО ХМР, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО ХМР, установление контактов с организациями Ханты-Мансийского района, г. Ханты-Мансийска, ХМАО-Югры;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- расширения объема работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности учреждения, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и позволило создать необходимые условия для устойчивого развития учреждения. А именно:

1. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).
2. Открыть новые объединения технического творчества, военно-патриотической и экологической направленностей.
3. Создать на базе учреждения Ресурсный центр «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» по направлениям деятельности: робототехника, автомоделирование, авиамоделирование.
4. Создать благоприятные условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность.
5. Привлечь новых социальных партнеров.

6. Создать положительный имидж учреждения на районном и окружном уровнях.
7. Совершенствовать программы дополнительного образования, разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
8. Разработать программы, направленные на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из семей находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
9. Создать единую систему поиска и поддержки талантливых детей.
10. Создать комфортную среду и модель здоровьесберегающего пространства МБУ ДО ХМР.
11. Увеличить число молодых специалистов в МБУ ДО ХМР.
12. Повысить уровень материально-технической базы за счет средств учреждения и участия в конкурсах грантовой поддержки.
13. Повысить уровень программно-методического содержания МБУ ДО ХМР.
14. Создать необходимые условия, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех слоев детского населения.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Образовательная деятельность**

В 2016-2017 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района обучались 2 617 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 119 объединениях дополнительного образования по восьми направленностям: физкультурно-спортивная – 23 объединения, 625 обучающихся; военно-патриотическая – 14 объединений, 262 обучающихся; художественно-эстетическая – 29 объединений, 662 обучающихся; эколого-биологическая – 5 объединений, 132 обучающихся; туристско-краеведческая – 6 объединений, 112 обучающихся; техническая – 23 объединения, 469 обучающихся; естественнонаучная – 8 объединений, 105 обучающихся; культурологическая – 11 объединений, 250 обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась по 119 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по восьми направленностям, которые реализовались в двух подразделениях учреждения п. Луговской и п. Горноправдинск и 25 образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района (23 школы и 2 детских сада). Реализация программ позволило удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и организовать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

Образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году осуществляли 35 основных педагогических работников, 85 педагогов совместителей (на договорной основе с 01 октября по 31 мая).

На организацию работы с обучающимися по восьми направленностям в 2016-2017 учебном году выделено 34 596 часов. На реализацию программ физкультурно-

спортивной направленности – 5 814 часов, военно-патриотической – 3 672 часа, художественно-эстетической – 8 694 часа, эколого-биологической – 2 394 часа, туристско-краеведческой – 1 512 часов, технической – 6 804 часа, естественнонаучной – 1 296 часов, культурологической – 4 410 часов (Таблица 1).

Из них 8 532 часов проводятся на базе структурного подразделения п. Луговской, 10 512 часов на базе структурного подразделения п. Горноправдинск, 15 552 часов на базе образовательных учреждений Ханты-Мансийского района (СОШ п. Кедровый, СОШ п. Кирпичный, СОШ с. Нялинское, СОШ с. Селиярово, СОШ с. Троица, СОШ с. Батово, НОШ п. Горноправдинск, СОШ п. Сибирский, СОШ п. Горноправдинск, СОШ с. Елизарово, СОШ с. Красноленинский, СОШ с. Кышик, СОШ д. Согом, СОШ д. Шапша, СОШ п. Выкатной, СОШ с. Цингалы, ООШ д. Ягурьях, СОШ п. Бобровский, детский сад п. Кедровый, детский сад с. Кышик, ООШ п. Пырьях, ООШ д. Белогорье, ООШ с. Реполово, ООШ с. Тюли).

Таблица 1

| Направленность             | Количество объединений | Количество обучающихся | Количество групп | Количество часов | Количество ставок | Кол-во часов по образовательным программам |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивная    | 23                     | 625                    | 51               | 171              | 9,5               | 5 814                                      |
| Военно-патриотическая      | 14                     | 262                    | 23               | 108              | 6,0               | 3 672                                      |
| Художественно-эстетическая | 29                     | 662                    | 58               | 252              | 14,0              | 8 694                                      |
| Эколого-биологическая      | 5                      | 132                    | 13               | 67,5             | 3,75              | 2 394                                      |
| Туристско-краеведческая    | 6                      | 112                    | 10               | 45,0             | 2,5               | 1 512                                      |
| Научно-техническая         | 23                     | 469                    | 46               | 211,5            | 11,75             | 6 804                                      |
| Культурологическая         | 11                     | 250                    | 24               | 126,0            | 7,0               | 4 410                                      |
| Естественнонаучная         | 8                      | 105                    | 8                | 40,5             | 2,25              | 1 296                                      |
| <b>ИТОГО:</b>              | <b>119</b>             | <b>2 617</b>           | <b>233</b>       | <b>1 021,5</b>   | <b>56,75</b>      | <b>34 596</b>                              |

#### 4.2. Режим работы учреждения

Деятельность в учреждении осуществляется на протяжении всего календарного года.

Учебный год начинается 1 сентября при расчете учебного плана для основных педагогов дополнительного образования 36 недель и в летний период по индивидуальным планам работы, для педагогов совместителей 32 часа.

Занятия организуются по шестидневной учебной неделе с 11.00 часов до 21.00 часа и проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Учебные занятия проводятся с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Учебные занятия проводятся в одну смену в зависимости от школьного расписания уроков.

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут.

Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

Режим занятий для детей в объединениях различных направленностей (Таблица 2):

Таблица 2

| №<br>п/п | Направленность<br>занятий                                                                | Наполняемость<br>групп |                | Число<br>занятий в<br>неделю         | Продолжительность<br>занятий                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                          | оптим<br>альная        | допуст<br>имая |                                      |                                                                     |
| 1.       | Занятия в объединениях научно-технической направленности                                 | 10                     | 15             | 2-3                                  | 2 по 40 минут, с 10-минутным перерывом                              |
| 2.       | Занятия в объединениях художественно-эстетической направленности: литературно-творческие | 10                     | 15             | 2-3                                  | 2 по 40 минут                                                       |
| 3.       | театральные                                                                              | 10                     | 15             | 2-3                                  | 2 по 40 минут                                                       |
| 4.       | музыкальные                                                                              | 1/8                    | 1/12           | от 2 до 3                            | 30 минут (индивидуальные занятия), 2-3 по 40 минут (групповые)      |
| 5.       | хореография                                                                              | 10                     | 25             | 2-3                                  | 2 по 30 минут – младшие школьники.<br>2 по 40 минут – другие группы |
| 6.       | изобразительное искусство                                                                | 10                     | 15             | 2                                    | 2-3-4 по 45 минут                                                   |
| 7.       | кинолюбителей                                                                            | 10                     | 15             | 2                                    | 2 по 40 минут                                                       |
| 8.       | шахматный клуб                                                                           |                        |                | 2-3                                  | 2 по 40 минут                                                       |
| 9.       | Занятия в объединениях туристско-краеведческой                                           | 10                     | 15             | 2-4, походы или занятия на местности | 3 по 40 минут, занятия на местности – до 4 часов                    |

|     |                                                             |   |    |    |                                         |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|----|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | направленности                                              |   |    |    |                                         |                                                                                                 |
| 10. | Занятия объединениях эколого-биологической направленности   | в | 10 | 20 | 2, из них одно проводится по подгруппам | 2 по 40 минут                                                                                   |
| 11. | Занятия объединениях физкультурно-спортивной направленности | в | 10 | 15 | 2-3                                     | 40 минут – для учащихся 8-13 лет. 2 по 40 минут для учащихся 14-17 лет                          |
| 12. | Занятия использованием компьютерной техники                 | с | 10 | 15 | 1-2                                     | 2 по 30 минут учащиеся 1-5 классов (7-10 лет);<br>2 по 40 минут с 6 класса и старше (11-16 лет) |

### 4.3. Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий составляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. При составлении расписания занятий в объединениях дополнительного образования учитывается мнение родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором учреждения.

### 4.4. Характеристика состава обучающихся

В 2016-2017 учебном году обучались 2 617 детей в 119 объединениях дополнительного образования по восьми направленностям.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом произошли изменения относительно возрастной характеристики контингента обучающихся. Количество обучающихся возрастной категории от 5 до 9 лет увеличилось по сравнению с 2016-2016 учебным годом на 363 обучающихся, по возрастной категории от 10 до 14 лет количество обучающихся увеличилось на 177 обучающихся. По возрастной категории от 15 до 17 лет наблюдается снижение количества обучающихся на 488 человек (Таблица 3).

Данные изменения обусловлены перепрофилированием объединений дополнительного образования низкой результативности, увеличением охвата детей дошкольного возраста, увеличением количества объединений дополнительного образования технической направленности.

Таблица 3

| Возраст   | Количество обучающихся в 2015-2016 учебном году | Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году |
|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| до 5 лет  | 0                                               | 0                                               |
| 5-9 лет   | 670                                             | 1033                                            |
| 10-14 лет | 1 069                                           | 1 246                                           |

|                    |       |      |
|--------------------|-------|------|
| 15-17 лет          | 823   | 335  |
| от 18 лет и старше | 0     | 3    |
| Итого              | 2 562 | 2617 |

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Из общего состава детей:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 0,1%;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 %;
- дети из неполных семей – 27%;
- дети из полных семей – 67%;
- подопечные дети – 6%.

#### 4.5. Сохранность контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году в учреждении наблюдается положительная динамика по сохранению контингента обучающихся. По сравнению с предыдущими двумя учебными годами сохранность детского контингента остается стабильной. (Таблица 4).

Таблица 4

| Учебный год | Обучаются 1-й год | Обучаются 2-й год | Обучаются 3-й год и более |
|-------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| 2014-2015   | 100%              | 94%               | 81%                       |
| 2015-2016   | 100%              | 98%               | 85%                       |
| 2016-2017   | 100%              | 98%               | 85%                       |

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в школе.

Высокие показатели сохранности контингента обучающихся обусловлены рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учетом интересов социального заказа – детей и их родителей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

В связи с открытием объединений технической направленности и военно-патриотической наблюдается повышенный интерес детей, особенно мальчиков, к деревообработке, робототехнике, моделированию, радиоуправлению.

#### 4.6. Характеристика детских достижений

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку педагоги, умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. Личностные достижения обучающихся – это высокий показатель качества обучения и раскрытия индивидуальных способностей педагогом, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня:

Диплом лауреата за участие в региональном этапе конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2017».

I, II место в районном турнире по шахматам «Югра - территория шахмат» в д. Шапша, 2017 год.

1 место - командное, 2 первых места, 2, 3 место в районном турнире по шахматам «Югра - территория шахмат» (г. Ханты-Мансийск), 2017 год.

4 первых места, II место в районном турнире по шахматам в п. Кирпичный, 2017 год.

Участие в открытом мастер-классе кукольной анимации чешского режиссера Редка Берена и окружном открытом конкурсе микрофильмов «ЧелоВечность» в рамках XIV Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня», 3 обучающихся, г. Ханты-Мансийск.

2 место в окружном конкурсе творческих работ для инвалидов «Ситцевый бал».

3 место в муниципальном этапе окружного конкурса «Безопасное колесо», 4 человека.

Диплом лауреата в окружном этапе XX Международного экологического телевизионного фестиваля «Спасти и сохранить», г. Ханты-Мансийск.

Диплом лауреата, поощрительный приз за участие в XXV Городской экологической конференции старшеклассников, посвященная году детства в Югре.

2 первых места, 2, 3 место в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

В 2017 году обучающиеся объединений дополнительного образования приняли участие в районном социально-значимом проекте «Развитие и благоустройство поселений Ханты-Мансийского района». Для участия в проекте было подготовлено четыре социальных проекта «Автогородок «Светофор», «Вегетарий», «Цветущий двор», «Авто и авиадром «От мечты до реальности». По результатам участия в районном социально-значимом проекте «Развитие и благоустройство поселений Ханты-Мансийского района» проект «Вегетарий» занесен в «Концепцию развития и благоустройства поселений Ханты-Мансийского района».

За последние два года в учреждении наблюдается повышенная активность и результативность детей в техническом творчестве, конструкторской и изобретательской деятельности.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней и достигают высоких результатов:

Диплом II степени, свидетельство в номинации «Лучшая работа среди юных исследователей» за участие в XXV Юбилейном Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва, работа «Боевая гусеничная машина – танк», создание анимационного ролика из пластилина «Эта память всей земле нужна...», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2016 год.

Диплом III степени за участие в XX окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Сургут, 2016 год.

Дипломы победителей, ценные подарки за участие в окружном фестивале проектов «Космическая Одиссея-Югра 2016» в рамках VIII Международного IT-форума с участием стран БРИКС и ШОС (г. Ханты-Мансийск) с инновационным проектом «Вегетарий, как часть замкнутой экологической системы жилого модуля», дипломы победителей, 2 обучающихся объединения, 2016 год.

Диплом II степени за участие в окружной выставке научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России», 2016 год.

3 командное место за участие в региональном очном конкурсе проектных и исследовательских работ школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, инженерной компетентностной олимпиаде, 3 командное место, 2017 год.

В 2016-2017 учебном году общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах составило 1 911 человек, что составляет 72,4 % от общего количества обучающихся списочного состава. (Таблица 5).

Таблица 5

| Уровень мероприятий | Количество обучающихся |
|---------------------|------------------------|
| Международные       | 159                    |
| Всероссийские       | 300                    |
| Окружные            | 261                    |
| Муниципальные       | 1191                   |

Количество обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах в 2016-2017 учебном году составило 456 детей, что составляет 17,42 % от общего числа списочного состава (Таблица 6).

Таблица 6

| Уровень мероприятий | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Международные       | 53                    | 84                    |
| Всероссийские       | 103                   | 69                    |
| Окружные            | 31                    | 68                    |
| Муниципальные       | 329                   | 235                   |

#### 4.7. Характеристика и профессиональные достижения образовательной организации и педагогического коллектива

Педагогический коллектив МБУ ДО ХМР – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В МБУ ДО ХМР работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность МБУ ДО ХМР, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В 2016-2017 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 35 основных педагогов и 85 педагогов совместителей.

По сравнению с прошлым годом анализ количественного состава педагогических работников показал увеличение на 1%. Это обусловлено обновлением педагогического коллектива новыми кадрами, в том числе молодыми педагогами (Таблица 7).

Таблица 7

| Год       | Всего | Основные   | Совместители |
|-----------|-------|------------|--------------|
| 2014-2015 | 116   | 33 (28 %)  | 83 (72 %)    |
| 2015-2016 | 119   | 34 (28,6%) | 85(71,4%)    |
| 2016-2017 | 119   | 35 (29,2%) | 85 (70,8%)   |

Из числа основных педагогических работников имеют высшее образование – 31, среднее профессиональное – 4 (из них обучаются заочно – 4).

Из числа педагогов совместителей имеют высшее образование – 69, среднее профессиональное – 15, среднее – 1.

Из числа основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую квалификационную категорию – 8, соответствуют занимаемой должности – 14, не имеют категорию – 10.

Из числа педагогических работников совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 9, первую квалификационную категорию – 23, соответствуют занимаемой должности – 24, не имеют категорию – 29.

Курсы повышения квалификации за 2016-2017 учебный год прошли 20 человек. Профессиональную переподготовку прошли 9 человек.

Педагоги учреждения стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошел 1 человек, на первую квалификационную категорию 6 человек, на соответствие занимаемой должности 4 человека.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий, на курсах повышения квалификации. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального

мастерства, а также в методической работе - создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

На сегодняшний день 90% педагогических работников отмечены различными грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

В 2016-2017 учебном году Почетное звание «Почетный работник системы образования Российской Федерации» присвоено 1 педагогу.

Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики награжден 1 человек.

В 2016-2017 учебном году учреждение и педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- смотр-конкурс художественной самодеятельности «Музы не молчали», диплом II степени;

- конкурс программ по воспитанию культуры межнационального общения в школьной среде среди образовательных организаций, 1 место, Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки»;

- муниципальный этап окружного конкурса программ (проектов) деятельности отрядов юных инспекторов движения среди образовательных организаций, 1 место – Дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности ЮИД «Зеленый луч»;

- муниципальный этап окружного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций – 2 место, Дополнительная общеобразовательная программа «Светофор»;

- конкурс открытых региональных образовательных программ – включение в буклет «Терракогнито» образовательная программа «Автозавод будущего».

- муниципальный этап конкурса педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2017», I, II, III место.

- региональный этап конкурса педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2017», Перепелкина О.В.

- впервые организован и проведен I Рождественский семейный турнир по шахматам в рамках проекта «Югра –территория шахмат».

Учитывая успехи и результативность детей в техническом творчестве и в целях реализации концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2020 года, реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре педагогами учреждения создана проектная инициатива по созданию ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района», целью создания которого является вовлечение детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность в различных областях и популяризации престижа инженерных профессий среди обучающихся, стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий.

В соответствии с протокольным решением заседания проектного комитета Ханты-Мансийского района от 4 апреля 2017 года о принятии проектной инициативы и запуске проекта «Создание Ресурсного центра – детский технопарк

«Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района на базе МБУ ДО ХМР» в 2017 году в Ханты-Мансийском районе создан «Ресурсный центр – детский технопарк «Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района на базе МБУ ДО ХМР» в п. Луговской и п. Горноправдинск по направлениям: робототехника, автомоделирование, авиамоделирование. Срок реализации проекта 2017-2019 год.

В рамках организации деятельности Ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» предусмотрено:

- активное взаимодействие с Детским Технопарком г. Ханты-Мансийск;
- организация профильных лагерей технической направленности.

В перспективе Детский Технопарк станет площадкой развития инновационной активности детей и подростков района, местом для проведения профильных лагерей технической направленности.

В 2017 году учреждение принимало участие в грантовом конкурсе компании Газпромнефть-Хантос «Родные города» с проектом «Дополнительная общеобразовательная программа «Автозавод будущего», который стал обладателем поощрительного гранта в размере 400 000 рублей.

Для реализации проекта впервые в летний период 2017 года организована деятельность лагеря с дневным пребыванием детей технической направленности.

Проект был реализован одновременно в двух подразделениях учреждения п. Горноправдинск и п. Луговской с общим охватом детей 50 человек.

Программа «Автозавод будущего» реализовалась педагогами дополнительного образования п. Горноправдинск и п. Луговской с целью погружения участников смен в систему автопромышленного комплекса и машиностроения, посредством воспроизводства модели автозавода на примере инженерных практик, формирования системного и целостного представления о современном автопромышленном комплексе как одной из сфер занятости и типе организации человеческой практики, с самоопределением обучающихся к нему как к сфере собственной работы в течение жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой отрасли.

В период организации смен ребята работали по четырем направлениям «Отдел маркетинга», «Конструкторское бюро», «Сборочный цех», «Отдел роботизации» где им удалось попробовать себя и свои силы в качестве инженеров различного профиля, познакомиться с профессиями автомобильного дизайнера, инженера-конструктора, инженера-программиста, автомеханика, авто-слесаря.

Результатом практической деятельности участников лагерной смены стали разработанные и созданные модели машин для нужд различных отраслей производства региона.

Для определения лучших автомоделей была организована конкурсная защита автопроектов.

#### **4.8. Методическая деятельность**

Методическая работа МБУ ДО ХМР – как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

| Направления методической деятельности                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение профессионального мастерства                                                                             | Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности                                                             | Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта                                                               | Информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности                                         | Осуществление инновационной деятельности                                                                                                        |
| ↓                                                                                                                  | ↓                                                                                                                            | ↓                                                                                                                         | ↓                                                                                                            | ↓                                                                                                                                               |
| Семинары, мастер-классы, очно-заочная школа, аттестация, работа над методической темой учреждения, самообразование | Разработка и совершенствование образовательных программ. Мониторинг образовательной деятельности и развития личности ребенка | Открытые занятия, мастер классы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические конференции, педагогические чтения | Разработка методических материалов в помощь работникам. Издательская деятельность. Формирование банка данных | Разработка общеобразовательных программ. Применение развивающих технологий. Интегративное взаимодействие со школами по проблемам внедрения ФГОС |

#### Структура методического совета



В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО ХМР работал над методической темой «Становление и совершенствование профессионализма педагога на основе использования инновационных педагогических технологий, как эффективное средство повышения качества образовательной деятельности».

Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

#### Задачи:

- продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства, через различные формы методической работы;
- активизировать работу педагогов по темам самообразования;
- стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет-сообществах;
- приступить к реализации внутриучрежденческой системы оценки качества образования;

- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной и исследовательской технологий;

- осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректировке дополнительных общеобразовательных программ в части диагностики личностного развития учащихся;

- продолжить работу с одаренными детьми и мотивированными учащимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней.

**Основные направления методической деятельности:**

- повышение профессионального мастерства;

- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

- информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности;

- осуществление инновационной деятельности.

Для решения поставленных задач в 2016-2017 учебном году в МБУ ДО ХМР использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;

- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;

- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в учреждении.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы:

1. Пути конструирования взаимодействия объединений УДОД со школами. Результативность этой работы;

2. Эффективные формы и методы работы с детьми, повышающие мотивацию к учебно-познавательной деятельности в МБУ ДО ХМР;

3. Основные направления и формы взаимодействия семьи и дополнительного образования в воспитании детей;

4. Об итогах образовательной деятельности МБУ ДО ХМР за 2016-2017 учебный год.

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы педагогов, администрации; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

В 2016-2017 учебном году в учреждении активно велась работа по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования учреждения. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обновлена нормативно-правовая база учреждения и разработаны новые нормативные документы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008 разработано и

принято новое положение о дополнительной общеобразовательной программе, усовершенствованы рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности имеются и недостатки: слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно-методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов нашли отражение в проведенных в ОУ семинарах и мастер-классах.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений района и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием творческих способностей.

В 2016-2017 учебном году темы самообразования педагогов были направлены на сотрудничество с образовательными учреждениями и педагогами дополнительного образования.

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС. В основе реализуемых в ОУ дополнительных общеобразовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Инновационная деятельность по созданию и внедрению интенсивных дополнительных образовательных программ является определяющей в развитии учреждения на ближайшие годы.

Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

#### **4.9. Воспитательная деятельность**

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность велась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты учреждения на 2013-2020 гг. В основе воспитательной системы учреждения были идеи гражданского, военно-патриотического и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования. Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческую мысль» и трудолюбие как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства: самостоятельность, находчивость, инициативность, творчество, уважительное отношение к Человеку Труда и к себе.

Деятельность учреждения построена на основе базовых ценностей российского общества, таких как патриотизм, гражданственность, труд,

творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия учреждения проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнерами. Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение, родителей и педагогов в учебно-воспитательную деятельность нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные, исследовательские и творческие проекты;
- организация работы мастер-классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с учреждениями культуры сельских поселений, сельскими библиотеками. В целях активизации обмена опытом и внедрение в образовательную деятельность новые передовые технологии в области технического, военно-патриотического, экологического, духовного направлений в 2016-2017 учебном году начата активная работа по сотрудничеству с организациями дополнительного образования города и ХМАО-Югры: АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Патриот», МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Ханты-Мансийска», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБОУ ДО «Станция юных туристов».

Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города позволяет применить в работе опыт работы, повышает рейтинг образовательного учреждения, повышает профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, дает возможность участия детей в городских, окружных соревнованиях по стрельбе, стендовому моделизму, робототехнике, др.

В 2016-2017 учебном году с целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, пробуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся объединений традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- мастер-классы «День открытых дверей»;
- день открытых дверей «В мир творчества мы открываем дверь»;
- спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»;
- поход выходного дня;
- шахматный турнир среди обучающихся от 8 до 16 лет;
- мероприятие «Маме посвящается»;
- семейный Рождественский шахматный турнир;
- первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню защитника Отечества»;

- первенство по пауэрлифтингу (жиму штанги лежа) на приз Главы сельского поселения Горноправдинск среди юношей, девушек, мужчин, женщин и ветеранов;
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Мы открываем удивительный мир»;
- мероприятие по профессиональной ориентации «Азбука бизнеса и Лаборатория профессий»;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Только смелым покоряются моря»;
- мероприятие «Проводы Масленицы»;
- мероприятие «Сегодня праздник у девчат»;
- конкурс «Кормушка – 2017»;
- турнир по стрельбе из пневматического пистолета BORNER-Z 122 на дистанции 7 метров из положения лежа;
- конкурсная программа «Дочки-матери»;
- конкурсная программа «Мисс Весна»;
- профилактическая акция «Безопасные каникулы»;
- турнир по шахматам среди младших школьников;
- спортивное мероприятие «Олимпийские старты»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- мероприятия по плаванию «Педагог и я – плавающая семья», «Посмотри, моя семья, что умею делать я»;
- экологическая эстафета, посвященная Дню Земли;
- отчетное мероприятие «Радуга творчества»;
- отчетный концерт «Мечта царевны Несмеяны, или мечты сбываются»;
- спортивные соревнования «С праздником Победы», посвященные 72-й годовщине Великой Победы;
- территориальная конференция исследовательских и проектных работ «Открытие -2017».

Кроме этого, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптация к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

#### **4.10. Качество образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУ ДО ХМР способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптация детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами после изучения тем блоков, модулей, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществляется в форме тестирования, турниров, зачетов, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточный контроль проводится в декабре на основании плана проведения промежуточной аттестации. Содержание промежуточного контроля определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговый контроль обучающихся проводится по завершении реализации образовательной программы. Итоговая аттестация проводится самим педагогом в соответствии с формами, видами, сроками определенными в образовательной программе (зачет, тестирование, защита исследовательской работы или проекта, участие в выставках, концертах, фестивалях, смотрах, слетах, в детских спектаклях и др.), оформляется протоколами и утверждаются директором. Протоколы аттестации хранятся в Учреждении в течение всего срока действия образовательной программы.

При аттестации обучающегося педагогом учитывается возраст обучающегося, год обучения по образовательной программе, творческий потенциал обучающегося (группы).

Проведение промежуточной аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал обучающегося, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с обучающимися, имеющими более низкий уровень освоения образовательной программы в следующем году. Обучающийся, не освоивший образовательную программу, в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения. При подведении текущего, промежуточного и итогового контроля, качества знаний педагогом определяется уровень развития обучающегося по следующим критериям: досуговый, репродуктивный (минимальный, достаточный, продвинутый), эвристический и креативный.

По результатам итогового контроля по освоению в 2016-2017 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, успешно прошли аттестацию 72% детей. Все обучающиеся награждены за успешное освоение программ дополнительного образования различных направленностей.

#### **4.11. Показатели деятельности учреждения в летний период**

В летний период 2017 года была организована деятельность трех смен оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с трехразовым питанием.

| Наименование лагеря                                                                       | Сроки        | Количество детей | Место проведения  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| Летний лагерь с дневным пребыванием детей технической направленности «Автозавод будущего» | 13 – 23 июня | 20               | п. Горноправдинск |

|                                                                           |             |    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-------------------|
| Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Замок детства» | 1 – 26 июня | 50 | п. Луговской      |
| Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие»     | 3 – 26 июля | 45 | п. Горноправдинск |

В ходе реализации программ летних оздоровительных лагерей мероприятия были направлены на:

- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение спортивных и массовых мероприятий на свежем воздухе.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- привитие навыков самообслуживания;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждением Центроспас-Югория;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности детей, расширение кругозора.

При комплектовании смен оздоровительных лагерей большая роль отводится организации занятости детей, остающихся в населенных пунктах, как мощная превентивная форма профилактики безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. Также особое внимание уделяется несовершеннолетним из семей признанных в социально-опасном положении и детей состоящих на профилактическом учете в КДН.

#### 4.12. Система работы с родителями обучающихся

В 2016-2017 учебном году в целях создания психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды были проведены общие родительские собрания, родительские собрания в объединениях, организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, организованы и проведены массовые мероприятия с участием детей и родителей.

##### **Задачи сотрудничества с родителями:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы в МБУ ДО ХМР тесное сотрудничество с родителями детей налажено в структурном подразделении п. Луговской, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Пониженная активность вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения отмечается в структурном подразделении п. Горноправдинск.

В этой связи в учреждении проводится активная работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность учреждения: родители приглашаются на мероприятия: дни открытых дверей, концерты, конференции, выставки, привлекаются для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, для участия в жюри, входят в состав управляющего совета, входят в состав комиссии при приемки учреждения к новому учебному году, приемки летних оздоровительных лагерей. Мнение родителей учитывается при составлении расписания занятий в объединениях по направленностям.

## **РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для организации образовательной деятельности учреждение имеет учебные кабинеты, актовый зал, административные кабинеты, хозяйственные помещения.

В 2016-2017 учебном году велась активная работа по обновлению и укреплению материально-технической базы объединений дополнительного образования.

За счет средств бюджета Ханты-Мансийского района приобретены материалы и оборудование:

- столярные инструменты (наборы сверл, гвоздодеры, киянки, ножовки, рубанки, отвертки, клей, др.);
- для работы объединений декоративно-прикладного творчества (ткани, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.);
- для работы объединений экологической направленности (кашпо, растения, грунт, др.);
- наборы для авиамоделирования;

За счет средств грантовой поддержки (400 тыс. руб.) по итогам участия в конкурсе компании «Газпромнефть-Хантос» Родные города, проект «Автозавод Будущего» и средств выделенные Думой Ханты-Мансийского района (600 тыс. руб.) приобретены товарно-материальные ценности для оснащения «Ресурсного центра «Детского технопарка «Мини-кванториум» Ханты-Мансийского района»: наборы для автомоделирования, комплекты робототехники, комплекты для авиамоделирования, автомобили, авиамодели, другое.

## **РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Проведенный анализ самообследования показывает высокую результативность образовательной деятельности, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;

- социализация, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательной деятельности;
- применение инновационных подходов к деятельности.

В образовательной деятельности системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах детей, родителей, государства.

В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем,

- работа с кадрами не всегда носит системный характер, недостаточно внимания уделяется молодым педагогам;
- не во всех объединениях разработана система оценки результатов освоения общеобразовательной дополнительной программы обучающихся.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению и обновлению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников, системы контроля;
- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной деятельности, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- по вовлечению негосударственного сектора в развитие учреждения, расширению дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг;
- над укреплением материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района работает в системе устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

# РАЗДЕЛ 7.

## Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

### Возрастная характеристика

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.1   | <b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>                                                                                                                                                | 2 617             |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 262               |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 774               |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 1246              |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 335               |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 1 957 / 74,7%     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 83/ 3,14%         |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 30 / 1,14%        |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0                 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0                 |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 53/ 2,0%          |
| 1.8   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>   | 1911 / 73%        |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 1 191/ 45%        |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 261/9,9%          |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | -                 |

|        |                                                                                                                                                                                               |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                         | 300/11,4% |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                       | 159/6%    |
| 1.9    | <b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b> | 456/20%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                       | 235/8,9%  |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                        | 68/2,5%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                     | 0         |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                         | 69/2,6%   |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                       | 84/3,2%   |
| 1.10   | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>                                         | 6/0,2%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                         | 6/0,2%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                          | 0         |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                       | 0         |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                           | 0         |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                         | 0         |
| 1.11   | <b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>                                                                                                | 48        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                       | 48        |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                        | 0         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                     | 0         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                         | 0         |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                       | 0         |