

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ХМР
«Центр дополнительного образования»



Н.И. Фуртунэ

Приказ № 57-О от 17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах
самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования Ханты-Мансийского района
за 2019 год**

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По материалам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 составлен отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО ХМР.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях: структурное подразделение п. Горноправдинск - 628520, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-А; структурное подразделение п. Луговской - 628532, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д. 2.

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 25 образовательных учреждений района.

Юридический адрес: 628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шершневский, ул. Молодежная, п. 1

Фактический адрес: 628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.

Телефон: 8(3467)327979;

E-mail: DPC-GPR@hmrn.ru

Сайт: udo-hmrn.ru

Директор: Фуртунэ Наталья Ильинична, тел. 8 (3467)327979;

Заместители директора:

Нагуманова Александра Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8 (3467) 327979;

Потапова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по методической работе, тел. 8 (3467)327979;

Кошелева Марина Арисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п. Луговской, тел. 8 (3467) 378064;

Жилина Оксана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п. Горноправдинск, 8 (3467) 375312.

Режим работы учреждения: Одна смена.

График работы учреждения: Понедельник-воскресенье с 09.00-20.00

Учредитель: администрация Ханты-Мансийского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 07 декабря 2018г., № 3212, серия 86Л01, номер 0002493 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, срок действия лицензии - бессрочно.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Фактические адреса и места осуществления образовательной деятельности:

628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1;

628532, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д. 2;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, д. 5 «а»;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, д. 5 «б»;

628516, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул. Школьная, д. 1;

628541, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Елизарово, пер. Школьный, д. 1;

628501, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Кышик, ул. Школьная, д. 7;

628503, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Пырях, ул. Набережная, д. 4;

628506, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Селярово, ул. Лесная, д. 8а;

628542, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ягурьях, ул. Центральная, д. 14;

628535, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, д. 2;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, д. 25;

628518, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, д. 28;

628517, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Батово, ул. Центральная, д. 50 а;

628512, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Тюли, пер. Дружбы, д. 3;

628546, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д. 8;

628544, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. Ленина, д. 6-г;

628531, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул. Мира, д. 12;

628540, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Троица, ул. Молодежная, д. 4-а;

628530, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кирпичный, ул. Комсомольская, д. 12а;

628515, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Реполово, ул. Школьная, д. 1;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а;

628517, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17.

628518, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Выкатной, ул. Школьная, д. 22.

Нормативными актами МБУ ДО ХМР являются:

распоряжения, постановления, приказы Учредителя;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

регламентирующие деятельность органов самоуправления;

регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

регламентирующие трудовые отношения.

МБУ ДО ХМР - это крупное многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Ханты-Мансийского района. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с выдающимися способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, военно-патриотической, культурологической направленностям дополнительного образования.

Приоритетные направления развития учреждения:

1. Доступность и качество образовательной деятельности.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Государственно-общественное управление и информационная открытость.

Миссия учреждения:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков района с учетом их индивидуальных потребностей, направленного на формирование и развитие их творческих

способностей, культуры здорового образа жизни, обеспечивающего успешную адаптацию детей к жизни в обществе.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МБУ ДО ХМР включает в себя четыре уровня управления:

УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ:

Директор
Педагогический совет
Управляющий совет
Общее собрание трудового коллектива
Профсоюзный орган учреждения

УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ:

Заместители директора
Методический совет

УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ:

Педагогические работники
Творческие группы
Школа молодого педагога

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ

Обучающиеся
Родители.

На первом уровне осуществляется стратегическое управление деятельностью учреждения директором совместно с Управляющим советом. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по методической работе, осуществляющими тактическое управление, а также методическим советом. Методический совет – коллегиальный орган управления образовательной деятельностью, в состав которого входят заместители директора, методисты. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют координацию деятельности по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса. Заведующие хозяйством, специалист по кадрам, делопроизводители обеспечивают деятельность учреждения в соответствии с возложенными на них функциями.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений, осуществляющие оперативное руководство деятельностью 2 структурными подразделениями п. Горноправдинск и п. Луговской.

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

В учреждении действует Управляющий совет. В его состав входят: родители, работники учреждения, обучающиеся учреждения, достигшие 14 лет. Управляющий совет определяет основные направления развития учреждения, содействует созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации

образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

Выводы. В учреждении успешно функционирует орган государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, которые отражают специфику работы организации, как учреждения дополнительного образования, а также в соответствии с Образовательной программой учреждения. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы.

Учебный план на 2019-2020 учебный год состоял из 1 066,5 учебных часов, из которых – 621 час (138 групп 1909 обучающихся) финансируемых в объеме муниципального задания, что составило 208 260 человеко-часов в 2019 году, и 445,5 учебных часов (78 групп 600 обучающихся) выделяемых на реализацию программ в рамках ПФДО, такое же количество учебных часов было определено и в 2018-2019 учебном году. Муниципальное задание за 2019 год выполнено в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Обучение проводится в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (клуб, студия, ансамбль, кружок, театр и другие) (10-15 человек) с использованием следующих видов занятий: групповых; индивидуальных; выступления на концертах и творческих отчетах; участия в выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, слетах, турнирах и т.д.; участия в просветительских концертах, выставках, организуемых для населения, организаций, образовательных учреждений.

Учебные занятия проводятся с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. При составлении расписания занятий в объединениях дополнительного образования учитывается мнение родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием.

В летний каникулярный период проводятся занятия с обучающимися по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Ханты-мансийского района предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

В 2019-2020 учебном году были реализованы 128 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 95 программ в рамках муниципального задания (МЗ) и 33 программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019 году

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
1.	Волейбол	Батово	Тюменцев А.Л.	10	1	4,5	0,25	80
2.	Шахматы			10	1			64
3.	Белая ладья	Белогорье	Абдуллаев а М.А.	10	1	4,5	0,25	144
4.	Настольный теннис	Белогорье	Верхошапов С.И.	10	1	4,5	0,25	144
5.	Шахматы	Бобровский	Ольدت Е.А.	10	1	4,5	0,25	144
6.	Секция «Волейбол»	Выкатной	Чемляков П.П.	13	1	4,5	0,25	144
7.	Белая ладья	Кедровый	Спиридонов Е.Ю.	10	1	4,5	0,25	144
8.	Шахматы	Кирпичный	Гайль Т.Д.	13	1	4,5	0,25	144
9.	Волейбол	Кирпичный	Гайль Т.Д.	11	1	4,5	0,25	144

10.	Шахматный клуб	Красноленинск	Мальцева Л.В.	10	1	4,5	0,25	144
11.	Шахматы	Кышпик	Батяев Э.Н.	10	1	4,5	0,25	144
12.	Спортивный клуб	Нялинское	Ганненко Т.Н.	50	3	9,0	0,5	288
13.	Юный шахматист	Нялинское	Агапкин М.М.	11	1	4,5	0,25	144
14.	Секция «Волейбол»	Реполово	Бояркина И.А.	14	1	4,5	0,25	144
15.	Атлетическая гимнастика	Селиярово	Астраханцев П.А.	14	1	4,5	0,25	144
16.	Шахматы	Селиярово	Астраханцев П.А.	12	1	4,5	0,25	144
17.	Спортивная секция «Будь здоров»	Селиярово	Шехирева Н.Н.	13	1	4,5	0,25	144
18.	Секция «Волейбол»	Сибирский	Палецких Т.М.	45	3	18	1,0	648
19.	Национальные виды спорта. Северное многоборье	Согом	Чугайнов С.В.	26	1	4,5	0,25	144
20.	Белая ладья	Согом	Чугайнов С.В.	18	1	4,5	0,25	144
21.	Фитнес-аэробика	Горноправдинск	Пушкина А.Г.	30	3	18	1,0	648
22.	Плавание	Горноправдинск	Симонов А.В.	57	5	18	1,0	648
23.	Шахматы	Горноправдинск	Демеха И.А.	16	1	4,5	0,25	144
24.	Баскетбол	Троица	Маматов Г.Х.	18	1	4,5	0,25	144
25.	Шахматы	Троица	Маматов Г.Х.	14	1	4,5	0,25	144
26.	Спортивная секция	Тюли	Орлов В.Г.	29	2	4,5	0,25	144
27.	Шахматный клуб «Ладья»	Цингалы	Чередникова И.А.	10	1	4,5	0,25	144
28.	Шахматы	Ягурьях	Сагдеев Х.Б.	20	2	4,5	0,25	144
29.	Шахматная гостиная «Белая ладья»	Луговской	Кошелева А.А.	43	4	22,5	1,25	810
30.	Шахматы	Шапша	Юков Д.Г.	20	2	9	0,5	288
Итого:				577	46	198	11	6642

Военно-патриотическая направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
1.	Военно-патриотический	Батово	Постовалов А.С.	10	1	4,5	0,25	144

	клуб «Юный патриот»							
2.	Военно-патриотический клуб «Констриктор»	Елизарово	Маньков Д.П.	25	1	4,5	0,25	144
3.	Военно-патриотический клуб «Русич»	Елизарово	Красников А.В.	30	3	18	1,0	648
4.	Возрождение	Кедровый	Корепанов И.Г.	10	1	4,5	0,25	144
5.	Военно-патриотический клуб «Стрелковое оружие»	Горноправдинск	Галченко Е.П.	30	3	18	1,0	648
6.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	Цингалы	Аношкин В.В.	10	1	4,5	0,25	144
7.	Юнармейский отряд «Юные патриоты»	Луговской	Цыбуляк О.С.	30	2	18	1,0	648
8.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	Луговской	Слинкин В.А.	26	2	18	1,0	648
9.	Военно-патриотический клуб «России славные сыны»	Кышик	Долгушин М.В.	12	1	4,5	0,25	144
Итого:				183	15	94,5	5,25	3312

Художественная направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
1.	Вокально-инструментальный ансамбль «Гитара – инструмент для души»	Бобровский	Звягинцев О.В.	30	3	18	1,0	648
2.	Студия творчества и рукоделия	Бобровский	Верещагина С.А.	20	2	4,5	0,25	288
3.	Декоративно-прикладное творчество «Очумелые ручки»	Выкатной	Урусова О.В.	10	1	4,5	0,25	144
4.	Танцевальная студия «В ритме танца»	Выкатной	Слободчиков Н.А.	26	1	4,5	0,25	144
5.	Декоративно-прикладное творчество	Елизарово	Ковалдина Н.Л.	15	1	4,5	0,25	144

	«Рукодельница»							
6.	Танцевальная студия «Россияночка»	Кедровый	Шинкоренко И.В.	20	2	4,5	0,25	144
7.	Танцевальная студия «Лучики»	Кедровый	Белых Л.Л.	13	1	4,5	0,25	144
8.	Изостудия «Дизайн»	Кирпичный	Кудряшова В.И.	30	2	18	1,0	648
9.	Изостудия «Юный художник»	Красноленинский	Родькина В.П.	21	1	4,5	0,25	144
10.	Хореографический кружок «Искра»	Красноленинский	Панова Е.В.	17	1	4,5	0,25	144
11.	Пластилиновая мультипликация	Красноленинский	Молокова Л.Г.	16	1	4,5	0,25	144
12.	Бумажное моделирование	Нялинское	Коротких Т.М.	14	1	4,5	0,25	144
13.	Мастерская чудесных самоделок	Пырьях	Перезолова К.В.	20	1	4,5	0,25	144
14.	Декоративно-прикладное творчество «В стране рукоделия»	Реполово	Сотникова О.Ф.	15	1	4,5	0,25	144
15.	Творческая мастерская «Народные промыслы»	Селиярово	Евсеенко М.А.	12	1	4,5	0,25	144
16.	Декоративно-прикладное творчество «Мастерилка»	Сибирский	Александрова А.И.	33	3	18	1,0	648
17.	Танцевальная студия «Созвездие»	Согом	Яцковская Г.В.	20	1	4,5	0,25	144
18.	Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская»	Троица	Хомякова Е.В.	10	1	4,5	0,25	144
19.	Изостудия «Школа рисования»	Троица	Хомякова Е.В.	10	1	4,5	0,25	144
20.	До-Ми-Соль-ка	Цингалы	Перевалова Н.В.	10	1	4,5	0,25	144
21.	Танцевальная студия «Каблучок»	Цингалы	Зоркальцева И.В.	10	1	4,5	0,25	144
22.	Танцевальная студия «В ритме танца»	Луговской	Рясная В.П.	24	2	9,0	0,5	324
23.	Танцевальный рай	Луговской	Копелева М.А.	20	2	9,0	0,5	324
24.	Изостудия «Живопись»	Луговской	Конева В.А.	20	2	9,0	0,5	324
25.	Студия рукоделия	Луговской	Васильева М.М.	31	3	18	1,0	648
26.	Студия мультипликации	Луговской	Перепелкина О.В.	30	3	18	1,0	648

	«КАДР»							
27.	Театральная студия «MaСка»	Луговской	Есембаева А.Э.	21	2	9,0	0,5	324
28.	Изостудия «Юный художник»	Горноправдинск	Стерхова Ю.А.	30	3	18	1,0	648
29.	Рукодельница (бисероплетение, вышивка бисером, ковроделие, ткачество)	Горноправдинск	Уткина Н.Г.	40	4	18	1,0	648
30.	КВН	Горноправдинск	Баранецкая В.Н.	11	1	4,5	0,25	144
31.	Творчество и выражение (декупаж)	Горноправдинск	Литвишко Т.В.	30	3	18	1,0	648
32.	Студия «Мода и стиль»	Горноправдинск	Киселева Г.Н.	29	3	18	1,0	648
33.	Вязание (кружевоплетение, мягкая игрушка)	Горноправдинск	Фатхуллина Е.П.	30	3	18	1,0	648
34.	Танцевальная студия «DanceМалина»	Горноправдинск	Симчук О.А.	30	3	18	1,0	648
35.	Изостудия «Цветные ладошки»	Горноправдинск	Семенова Е.А.	33	3	18	1,0	648
36.	Студия танца «Звездочка»	Горноправдинск	Коновалова Г.Ю.	20	2	9	0,5	288
37.	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш»	Кышик	Белихина И.С.	11	1	4,5	0,25	144
38.	Танцевально-театральная студия «Фантазеры»	Кышик	Батяева Э.Н.	23	1	9	0,5	288
39.	Природная мастерская	Ягурьях	Гордеева Н.В.	20	1	4,5	0,25	144
Итого:				825	70	364,5	20,25	12816

Техническая направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
1.	Техническое моделирование и архитектурное макетирование	Батово	Толмачев А.А.	23	1	9	0,5	288
2.	Юные изобретатели (проектирование,	Бобровский	Сивков И.В.	11	1	4,5	0,25	144

	конструирование, моделирование)							
3.	Программирование и 3D - моделирование	Выкатной	Габдракитов Д.В.	10	1	4,5	0,25	144
4.	Клуб робототехники «Луноход»	Елизарово	Маслаков Г.А.	15	1	4,5	0,25	144
5.	Конструирование и моделирование изделий из древесины	Кедровый	Панов Р.Д.	12	1	4,5	0,25	144
6.	Электроника и схемотехника	Кедровый	Казанцев С.С.	15	1	4,5	0,25	144
7.	Технодром (техническая площадка моделирования и конструирования)	Кирпичный	Гайль А.П.	10	1	4,5	0,25	144
8.	Робототехника	Селиярово	Брюханов П.С.	10	1	4,5	0,25	288
9.	Техническое конструирование и моделирование	Сибирский	Лагонский В.Ю.	27	2	9	0,5	288
10.	Мастерская «Юный столяр»	Горноправд инск	Осташук Д.П.	30	3	18	1,0	648
11.	Авиа модельный клуб «Юный виртуальный пилот»	Горноправд инск	Савельев Н.Г.	30	3	18	1,0	648
12.	Ремесленник	Цингалы	Ишимцева Е.И.	13	1	4,5	0,25	144
13.	Байтик (электроника, авто моделирование , робототехника, IT-технологии, VR- виртуальная реальность, проектирование)	Луговской	Еленчук В.И.	41	4	22,5	1,25	810
14.	Авиамодельный клуб «Авиа-Байт»	Луговской	Еленчук В.И.	11	1	4,5	0,25	162
15.	Авто моделизм (начальное техническое моделирование и конструирование, авто моделизм, стендовый моделизм, авто модельный спорт, отработка навыков управления транспортным средством	Горноправд инск	Храмов Г.А.	40	4	18	1,0	648

	(автомоделью), проектирование)							
16.	Робототехника и 3D -моделирование	Шапша	Сабаралеев В.В.	10	1	4,5	0,25	144
Итого:				308	27	139,5	7,75	4932

Туристско-краеведческая направленность

№ п/ п	Наименование объединения	Населенны й пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обуча ющихся	Кол- во груп п	Кол- во часов в недел ю	Кол- во ставо к	Кол-во часов по образо ватель ной програ мме
1.	Краевед	Батово	Гриценко Е.А.	10	1	4,5	0,25	144
2.	Родина. Музейное дело.	Кирпичный	Усачева В.А.	12	1	4,5	0,25	144
3.	Музейное дело	Краснолени нский	Щеткова Ю.А.	10	1	4,5	0,25	144
4.	Краевед	Нялинское	Давыдов В.А.	11	1	4,5	0,25	144
5.	Изучение культуры народов ханты «Акань»	Кыпик	Дубровина Л.В.	20	2	4,5	0,25	144
6	Краевед	Луговской	Есембаева А.Э.	10	1	9	0,5	324
7.	Краевед. Музейное дело.	Кедровый	Слинкина О.В.	10	1	4,5	0,25	144
Итого:				83	8	36	2	1188

Культурологическая направленность

№ п/ п	Наименование объединения	Населенны й пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обуча ющихся	Кол- во груп п	Кол- во часов в недел ю	Кол- во ставо к	Кол-во часов по образо ватель ной програ мме
1.	Музыкальный театр «Школьная пора»	Батово	Луткова Н.В.	10	1	4,5	0,25	144
2.	Театральная студия «Фантазия»	Выкатной	Кандрашина Н.А.	11	1	4,5	0,25	144
3.	Театр «Лицедеи»	Цингалы	Редикульцев А.З.А.	21	2	9,0	0,5	288
Итого:				42	4	18	1	576

Естественнонаучная направленность

№ п/ п	Наименование объединения	Населенны й пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обуча ющихся	Кол- во груп п	Кол- во часов в недел	Кол- во ставо к	Кол-во часов по образо ватель
--------------	-----------------------------	----------------------	--------------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---

						ю		ной програ мме
1.	Экологическая лаборатория «Росинка»	Бобровский	Роева И.Н.	20	2	4,5	0,25	144
2.	«Моя планета» (ЭкоЛаборатория)	Горноправдинск	Артемьева Г.В.	24	4	18	1,0	648
3.	Проектно-исследовательская лаборатория «ЭКО-сфера»	Горноправдинск	Захарова Я.В.	12	1	4,5	0,25	144
4.	Эколаборатория дошкольника	Горноправдинск	Нагибина О.В.	39	3	18	1,0	648
5.	Эколаборатория «Азбука экологии»	Кедровый д/с	Худова Л.И.	20	2	4,5	0,25	144
6.	Эко-клуб «Здоровая среда»	Луговской	Конева В.А.	30	3	13,5	0,75	486
7.	БИО-лаборатория	Нялинское	Алешкина И.Н.	24	2	4,5	0,25	144
8.	Экологическая лаборатория дошкольника	Нялинское	Алешкина И.Н.	10	1	4,5	0,25	144
9.	Исследовательская лаборатория	Троица	Наумова Л.В.	10	1	4,5	0,25	144
10.	Юный эколог	Тюли	Горных З.А.	31	2	4,5	0,25	144
11.	Проектная Эколаборатория	Цингалы	Ишимцева Е.И.	10	1	4,5	0,25	144
Итого:				230	22	85,5	4,75	2934

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
1.	ЮИДД «Зеленый луч»	Горноправдинск	Баталова М.П.	30	3	18	1	648
2.	Мир моих увлечений (кулинария)	Горноправдинск	Сушицкая С.А.	30	3	18	1,0	648
3.	Парикмахерское искусство	Горноправдинск	Зенина Е.А.	30	3	18	1,0	648
4.	Занимательный английский	Селиярово	Растворова М.С.	10	1	4,5	0,25	144
5.	Истоки	Горноправдинск	Жилина О.А.	20	2	9	0,5	324
6.	Agile, Scrum - проектирование	Кышик	Сосновская И.А.	12	1	4,5	0,25	144
7.	Волонтерское движение «Рука в руке»	Луговской	Голошубина Р.Н.	31	3	18	1,0	648
8.	Духовно-	Луговской	Слинкина	10	1	4,5	0,25	144

	нравственное воспитание «Наследие»		И.М.					
9.	Отряд ЮИДД «Светофор»	Луговской	Славкова С.А.	37	3	18	1,0	648
10.	Союз старшеклассников «МЫ»	Луговской	Сойка А.А.	10	1	4,5	0,25	144
11.	Предшкольная подготовка «Азбукварик»	Луговской	Скосырева Л.Ю.	19	1	4,5	0,25	144
12.	Волонтерское движение «Хочу помогать»	Шаппа	Весельская А.Д.	10	1	4,5	0,25	144
13.	Юные инспекторы дорожного движения	Шаппа	Абрамов А.А.	12	1	4,5	0,25	144
Итого:				261	24	130,5	7,25	4572

Наиболее востребованными программами являются программы художественной направленности, что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

С целью вовлечения детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность в различных областях и популяризации престижа инженерных профессий среди обучающихся, стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий на базе учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района создан и действует Детский технопарк «Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района» по направлениям деятельности: робототехника, автомоделирование, авиамоделирование.

В целях достижения целевого показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» «...число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», вовлечения детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность на базе учреждения функционирует Детский технопарк Ханты-Мансийского района».

Показатель занятости детей и подростков технической и естественнонаучной направленностей в 2019 году составил 538 обучающихся, что составляет 34% от общего числа занимающихся в объединениях дополнительного образования учреждения.

В Детском технопарке дети и подростки занимаются по следующим видам деятельности: робототехника, программирование и 3D-моделирование – 86 обучающихся; автомоделизм – 40 обучающихся; авиамоделирование - 41 обучающихся; техническое моделирование и конструирование изделий из древесины – 103 обучающихся; электроника и схмотехника – 15 обучающихся; моделирование и архитектурное макетирование – 23 обучающихся; исследовательская и проектная деятельность в области естественных наук – 230 обучающихся.

Деятельность Детского технопарка организована в круглогодичном режиме. В течение учебного года - в рамках объединений дополнительного образования, в летний каникулярный период для детей организуются профильные смены технической направленности.

Положительной мотивацией и успешность в реализации программ технической направленности является внедрение в образовательный процесс учреждения дополнительного образования проектного управления:

проект «Районный авиамодельный клуб Авиа-Байт» (победитель грантового конкурса программ и проектов социальных инвестиций «Родные города» компании Газпромнефть Хантос, грант в размере 305 тыс. рублей в 2018 году) в период организации лагерной смены позволил сформировать у участников смены круг начальных знаний и навыков по истории авиации, познакомить обучающихся с профессиями данной отрасли, сформировать у детей и подростков ключевые компетенции по конструированию, изготовлению и запуску летающих моделей, приобретения спортивных навыков управления авиамоделями «Бойцовка»;

проект «Автозавод будущего» (победитель грантового конкурса программ и проектов социальных инвестиций «Родные города» компании Газпромнефть Хантос, грант в размере 400 тыс. рублей в 2017 году) и организация деятельности лагеря технической направленности позволил погрузить участников смен в систему автопромышленного комплекса и машиностроения, посредством воспроизводства модели автозавода на примере инженерных практик, формирования системного и целостного представления о современном автопромышленном комплексе как одной из сфер занятости и типе организации человеческой практики, с самоопределением обучающихся к нему как к сфере собственной работы в течении жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой отрасли. Результатом практической деятельности участников лагерной смены стали разработанные и созданные модели машин для нужд различных отраслей производства региона;

проект «Путешествие в мир профессий» в летний период 2019 года дала возможность детям попробовать себя в разных профессиях: электротехники-радиотехники, робототехники, авиамоделирования и виртуального пилотирования самолетов и квадрокоптеров. Ведущей технологией реализации смены построение работы по проектной деятельности Agile команд. «Agile — это способ командного взаимодействия, позволяющий совместно создавать продукты». Нестандартный подход способствовал развитию у обучающихся лидерских качеств и повышал мотивацию к познанию. Смена была рассчитана на ежедневные мастер-классы - по ЛЕГОробототехники, НТМ, авиамодельному спорту и видеомонтажу при этом, обучающиеся сами инициаторы мастер-классов. В ходе мастер-классов в лагере, как на любом Agile-проекте, использовалось средство визуализации деятельности — скрам-доска. Она представляет собой носитель с расчерченными рядами столбцов «План», «В работе», «Сделано» и наклеенными стикерами с конкретными задачами проекта. Agile на мастер-классах позволял детям научиться искать, анализировать и преобразовывать информацию.

Для детей организуются мероприятия технической направленности «Танковый биатлон», «Танковый триал», «Веселые старты с автомоделями», «Моя первая автомодель» и другие.

В целях совершенствования и развития молодежной политики, развития технического творчества детей по видам деятельности, дополнительного

образования и воспитания детей в Ханты-Мансийском районе, а также по реализации совместных социально значимых мероприятий между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействиях.

Выводы. Организация образовательной деятельности в учреждение осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании необходимо рассмотреть вопрос об оказании платных образовательных услуг.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся учреждения дополнительного образования – это дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района. Муниципальное задание выполняется учреждением в полном объеме.

Сведения о работе детских объединений и количества обучающихся по направленностям в 2019 году представлены в таблице № 2.

Сведения о работе детских объединений и количества обучающихся по направленностям в 2019 году

Таблица 2

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество групп	Количество часов	Количество ставок	Кол-во часов по образовательным программам
Физкультурно-спортивная	30	577	46	198	11	6642
Военно - патриотическая	9	183	15	94,5	5,25	3312
Художественная	39	825	70	364,5	20,25	12852
Туристско-краеведческая	7	83	8	36	2	1188
Техническая	16	308	27	139,5	7,75	4950
Культурологическая	3	42	4	18	1	576
Естественнонаучная	11	230	22	85,5	4,75	2934
Социально-педагогическая	13	261	24	130,5	7,25	4572
ИТОГО:	128	2 509	216	1066,5	59,25	37026

В 2019 году численность обучающихся составила 2 509 человек, из них: 1909 человек занимаются на бесплатной основе в рамках муниципального задания, 600 в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Более половины детей 55% занимаются в детских объединениях на базах образовательных организаций района, 44% в детских объединениях структурных подразделений учреждения п. Горноправдинск и п. Луговской. По сравнению с 2018 годом численность детских объединений увеличилось на семь единиц, количество обучающихся на 124. Это обусловлено перепрофилированием объединений дополнительного образования и открытие новых видов деятельности, а также увеличением охвата детей дошкольного возраста.

Количество обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет – 570 (23%), подростки от 10 до 14 лет – 1204 (48%), дети старшего возраста от 15 до 18 лет – 735 (29%).

По гендерному составу контингент обучающихся разделен следующим образом: 1358 человек (54 %) девочки, 1151 человек (46%) - мальчики.

Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся в возрасте от 10 до 14 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) занимают особое место.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом их

образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, а также в группах с детьми с равными возможностями.

Обучение в группах с детьми с равными возможностями было организовано для 33 детей с ОВЗ.

В учреждении накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Формат проведения встреч, мероприятий дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения детей с ОВЗ между собой и другими воспитанниками из детских объединений учреждения способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

В учреждении проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС). С каждым годом все большее количество детей, данной категории оказываются в числе обучающихся нашего учреждения: дети-сироты; опекаемые дети; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, с отклонениями в поведении.

В учреждении накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: тренинги, беседы, организации летнего отдыха; привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях и проведению мероприятий. Все профилактические мероприятия с обучающимися проводятся в рамках реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и программы по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в мероприятия, проводимые в учреждении.

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: совещания, совместные со школами родительские собрания, конференции; практикумы по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде».

Кроме этого заместителями директора разрабатываются и распространяются буклеты, сборники методических рекомендаций, памятки по профилактической работе с детьми и подростками, оформляются информационные стенды, где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб. Для родителей были подготовлены памятки: «Определение признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение противоправных действий», «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет», «Как вести себя, если вы обнаружили, что ваш ребенок употребляет ПАВ».

Культурно-массовая, досуговая деятельность

В учреждении досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития.

Учреждение сотрудничает с различными организациями и социальными учреждениями района, города, округа.

Содержание культурно-досуговой деятельности реализуется через следующие формы: праздники, концерты, фестивали, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, научно-практические конференции, спортивные соревнования, туристские слеты, природоохранные и социальные акции, экскурсии и др.

В 2019 году были организованы и проведены более 50 мероприятий:

физкультурно-спортивного направления: ежегодный Рождественский семейный турнир по шахматам в период новогодних и рождественских каникул в рамках проекта «Югра - территория шахмат»; II поселенческий турнир по шахматам среди организаций, посвященный Дню Победы;

военно-спортивного, патриотического направления: лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное «Дню защитника Отечества»; лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню памяти Ильи Муромца для жителей п. Горноправдинск; военно-спортивные соревнования «Для нас Родина начинается здесь!» в п. Луговской; военно-спортивное соревнование «Танковый биатлон», посвященный «Дню памяти Неизвестного солдата»; турнир по неполной разборке-сборке автомата АК-74 в рамках юбилейного года 75-летия Победы и празднования выдающегося конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова; военно-спортивные соревнования, посвященные 75-летию блокады Ленинграда;

технического направления: соревнование «Виртуальный полет»; показательные выступления на радиоуправляемых моделях самолётов и вертолётах, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне; соревнование между объединениями «Юный виртуальный пилот» и «Автомоделизм» с использованием радиоуправляемых моделей автомобилей, самолётов и вертолётов, посвящённое Дню России;

волонтерской и добровольческой деятельности: мероприятие «Посвящение в волонтеры «Диалог поколений» с участием волонтеров младшего, старшего школьного возраста и серебряных волонтеров; мероприятие «Встреча «Волонтер – призвание души»;

экологического направления: экологический марафон «Моя Югра – моя планета!», в рамках которого организованы акции «Сеем, сеем, посеваем...» (посев однолетних цветов для озеленения пришкольного участка), «Зеленая волна», «День птиц», «Дары леса», «Батарейки сдавайтесь!», мастер-класс «Скворечник» (изготовление птичьих гнездовий скворечников, синичников, выставка, конкурс экологических листовок, игровые программы «Международный день птиц», «Вороний день», викторины, кроссворды;

художественного, театрального направления: отчетные концерты «Парад планет – 2019», «Незнайка и все, все, все!»; ежегодная конкурсная программа среди обучающихся «Я – Гражданин России!»; мероприятие «Торжественное открытие юбилейного года 75-летия Победы «Наследники Победы»; вечер-встречи поколений

«И все-таки мы победили» в рамках юбилейного года 75-летия Победы; конкурс на лучший эскиз открытки «Моя Любимая Семья» в рамках акции по сбору средств для помощи онкобольным детям;

духовно-нравственного направления: I Образовательные чтения Ханты-Мансийского района; «Пасхальный перезвон», «Рождественские встречи», «День православной книги», Рождественская игра «Зерно истины»;

акции: акция «Крылья ангела» в целях привлечения общества к вопросам материнства и детства, повышения общественного статуса многодетных семей, формирование ценностных ориентаций у детей на добро и мир;

добровольческие акции: «Каждый день на пользу людям», «Обелиски», «Память сердца», «Поздравь юбиляра», «Красная гвоздика», «Верба...Верб», «Пасхальный подарок»;

акции в рамках празднования Дня Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Майский букет»;

социально-значимого характера: «Ярмарка дополнительного образования»;

тематический вечер «День памяти жертв политических репрессий»;

другие: участие в организации и проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района – 2019».

О высоком качественном уровне проведения мероприятий свидетельствует активная их посещаемость. В течение года большинство обучающихся принимают участие в 3-4 мероприятиях.

Выводы. В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий. Необходимо рассмотреть вопрос об оказании платных образовательных услуг.

В учреждении проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями. Имеется необходимость в совершенствовании нормативно-правовой базы регулируюшую образовательную деятельность для детей с ОВЗ и инвалидностью.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования учреждения организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы учреждения.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- оценка качества условий (кадровых, педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результаты социологических опросов;

- статистические данные.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию обучающихся;

- промежуточную аттестацию обучающихся;

- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

результаты лицензирования;

эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;

программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;

оценку сохранности контингента обучающихся;

оценку открытости и доступности учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

качество планирования воспитательной работы;

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

аттестацию педагогических работников;

отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения обучающихся;

подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в учреждение включает в себя:

оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

динамику формирования антитеррористической защищенности учреждения;

результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности учреждения;

анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

средствам массовой информации через отчёт, доклад руководителя учреждения на районных совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в

сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МБУ ДО ХМР имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения предусматривают сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволит ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. По основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания специальных способностей обучающихся.

Освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися определяется по следующим показателям: высокий, средний, низкий уровни.

По результатам итоговой аттестации в 2019 году 1957 обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне - 78,0%, среднем - 22,0%. С целью перевода на следующий год обучения 1329 (53%) обучающихся прошли процедуру промежуточной аттестации, из них на высоком уровне овладели программным материалом 54%, на среднем - 46% (таблица 3).

Таблица 3

**Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ
за 2018 г. и 2019 г.**

Вид аттестации/учебный год	Уровни овладения программным материалом	
	Высокий уровень	Средний уровень
Итоговая аттестация		
2019 год	78 %	22 %
2018 год	81 %	19 %
Промежуточная аттестация		
2019 год	54 %	46 %
2018 год	58%	42%

Ежегодно около 30% обучающихся учреждения становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Данные о результатах участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2019 год представлены в таблице 4.

Информация

о достижениях обучающихся и педагогов МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»
в конкурсах различного уровня за 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия, место и сроки проведения	Наименование объединения дополнительного образования	Количество	
			участников	призеров, победителей
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования, 11-16.02.2019 г. (дистанционно)	«Авиамоделный клуб «Авиабайт», «Байтик»	11	10
2.	Международная олимпиада «Как прекрасен этот мир» (дистанционно), 04.03.2019г.	«Краевед»	6	6
3.	Мероприятие проекта videooki.net «Олимпиада по технологиям» (дистанционно), 28.03.2019 г.	«Мода и стиль»	3	3
4.	Международный конкурс «Айда» «За мир во всем мире» (дистанционно) 01.04.2019 г.	«Юный художник»	1	1
5.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (дистанционно), 09.04.2019 г.	«Юный художник»	3	3
6.	VIII Международный конкурс «Надежды России» (дистанционно), 19.04.2019 г.	«Мир моих увлечений»	1	1
7.	2 международный марафон «Волшебные лабиринты русского языка» (дистанционно), 2019	«Проектно-исследовательская деятельность «Чудотворцы»	2	2
8.	Интенсивная образовательная лаборатория «Добрые люди», III Международный гуманитарный форум «Гражданские инициативы регионов 60 параллели» (дистанционно), ноябрь 2019	«Волонтерское движение «Хочу помочь»	2	2
ВСЕГО на международном уровне			29	28
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2019» (дистанционно), 26.01.2019 г.	«ЮИД «Зеленый луч»	4	4
2.	Всероссийский конкурс талантов (дистанционно), 27.01.2019 г., г.Москва	«Мастерилка»	7	7

3.	Всероссийский конкурсный отбор участников «Военно-спортивная смена Юнармеец, февраль 2019 г.	«Русич»	2	2
4.	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия» февраль 2019 г.	«Краевед» «Краеведение»	3	3
5.	Всероссийская олимпиада по музыке Арт-талант «Под звуки музыки» (дистанционно) февраль 2019 г.	«ДоМиСолька»	9	7
6.	Всероссийская олимпиада по музыке Арт-талант «Музыкальные загадки» (дистанционно) февраль 2019 г.	«ДоМиСолька»	10	7
7.	Всероссийская олимпиада «Я – будущее России», 24.02.2019 г.	«Истоки»	1	1
8.	Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах» февраль – март 2019 г.	«ЮИД» «Зеленый луч»	14	14
9.	Всероссийский конкурс талантов (дистанционно), г.Москва, 30.03.2019 г.	«Мастерилка»	7	7
10.	Всероссийская онлайн – викторина «Знатоки ПДД», 09.04.2019 г.	«ЮИД» «Зеленый луч»	1	1
11.	Всероссийский конкурс талантов (дистанционно) 17.04.2019 г., г.Москва	«Мастерилка»	10	10
12.	Всероссийский конкурс талантов (дистанционно) 02.05.2019 г., г.Москва	«Мастерилка»	8	8
13.	Интернет конкурс по технологии «Инфо урок»	«Умелые ручки»	7	3
14.	Всероссийский конкурс талантов (дистанционно) 08.05.2019 г., г.Москва	«Мастерилка»	3	3
15.	Всероссийский конкурс талантов (дистанционно) 17.05.2019 г., г.Москва	«Мастерилка»	3	3
16.	XVII окружной фестиваль творчества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие», 24-25.03.2019 г.	«Мода и стиль»	4	4
17.	Всероссийский конкурс авторских и молодежных проектов «Моя страна – моя Россия» (г. Санкт-Петербург) в 2019 году (проект «Веgetарий – часть замкнутой экологической системы жилого модуля»)	«Байтик», «Авиамодельный клуб «Авиабайт»	2	2
18.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса технического творчества «Наукоград» 09.03.2019 г.	«Автомоделизм»	1	1
19.	III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» 01.04.2019 г.	«Автомоделизм»	1	1
20.	Всероссийская акция «БИБЛИОНОЧЬ - 2019», посвященная году Театра. «Театральный цыпленок», 21.04.2019 г.	«Мода и стиль»	7	7
21.	VIII Всероссийский конкурс «Ты гений» (дистанционно) 19.04.2019 г.	«Мир моих увлечений»	2	2
22.	Всероссийский слёт активистов движения «Пост №1», сентябрь, 2019, г.Волгоград	«Конструктор»	5	1
ВСЕГО на всероссийском уровне			118	105

Региональный уровень

1.	Региональный конкурс рисунков на лучший эскиз открытки «Моя Любимая Семья» в рамках акции по сбору средств для помощи онкобольным детям 05.02-10.03.2019 года (заочно)	«Автомоделизм», «Фитнес-аэробика», «Мода и стиль», «Творчество и выражение», «Юный художник», «Вязание»	17	17
2.	Интернет турнир по блицу среди учеников 9-11 классов	«Белая ладья»	4	1
3.	Открытый шахматный Интернет- турнир среди школьников по шахматам в личном зачете	«Мира шахмат»	7	
4.	Окружной этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников, 12.02.2019	«Юный шахматист»	4	
5.	Конкурс творческих работ «Рождественский вертеп», 03.02.2019 г.	«Мир моих увлечений»	5	6
6.	Окружной конкурс творческих работ "Служу России". 12.02.2019г. г.Пыть-Ях	«Юнармейский отряд «Юные патриоты»	2	2
7.	Окружной этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2019» г. Нижневартовск		3	1
8.	Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2019», 01.02 по 29.03.2019г. (заочно)	«Эко-клуб «Здоровая среда», «Моя планета»	12	11
9.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технических и инновационных проектов Ш.У.С.Т.Р.И.К., 10.03.2019 г. (заочно)	«Авиамодельный клуб «Авиабайт», «Автомоделизм»	2	2
10.	Окружной Экологический марафон «Моя Югра – моя планета», 22.03.2019 г.	«Моя планета» «Наш дом – природа», «Живопись»	3 30	
11.	Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья» 19.03.2019 г.	«Юный художник», «Вязание», «Студиямультимедиа «Кадр»	15	10
12.	XIVМежрегиональная детско-юношеская практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», 28-29.03.2019г., г. Ханты-Мансийск	«Творческая мастерская «Народные промыслы» «Рукодельница»	6	2
13.	Медиашкола общественной палаты Югры «Практическая SMMмастерская для общественных активистов», март 2019	«Волонтерское движение «Хочу помогать»	7	
14.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «День космонавтики – 2019», апрель 2019	«Изостудия «Дизайн»	10	10

15.	Региональный Отборочный тур конкурса проектов «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ»	«Байтик», «Авиамоделный клуб «Авиабайт»,	2	2
16.	Окружной конкурс экологических листовок, апрель 2019	«Наш дом – природа», «Живопись», «Краевед»	6	6
17.	Окружная акция «Внимание пенсионерам» (цифровое вещание), май 2019	«Волонтерское движение «Рука в руке»	11	11
18.	Окружной конкурс Военного плаката, посвященного 74-годовщине Победы над фашистской Германией, май 2019	«Военно-патриотический клуб «Вымпел»		
19.	Летнее первенство ХМАО- Югра по северному многоборью в зачет XIV спартакиады учащихся, посвященное 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Май, 2019, нгт.Излучинск	«Национальные виды спорта. Северное многоборье»	7	8
20.	Окружная военно-спортивная игра «Победа», посвященная 74-годовщине Победы над фашистской Германией, май 2019	«Военно-патриотический клуб «Вымпел»	7	7
21.	Спартакиада учащихся ХМАО - Югры, посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, май 2019	«Национальные виды спорта. Северное многоборье»	2	2
22.	Окружная акция «Красная гвоздика», май 2019	«Волонтерское движение «Рука в руке»	11	11
23.	Всероссийский конкурс видеороликов для старшеклассников и студентов «Права человека глазами молодежи», август 2019	«Волонтерское движение «Хочу помогать»	4	
24.	Окружной съезд волонтеров Югры в сфере адаптивного спорта, сентябрь 2019	«Волонтерское движение «Хочу помогать»	2	2
25.	XXI чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по северному многоборью «Звёзды Югры» (2001г.р. и старше), в зачёт XVI Спартакиады городов и районов Ханты- Мансийского автономного округа- Югры, посвященной 89 годовщине Ханты-Мансийского автономного округа, октябрь 2019	«Национальные виды спорта. Северное многоборье»	4	4
26.	Командный интернет-турнир по блину, среди общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, ноябрь 2019	«Шахматная гостиная «Белая ладья»	2	2
ВСЕГО региональный этап			187	117
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс мастер-классов «Новогодняя игрушка» в модельной библиотеке семейного чтения 04.01.2019 г.	«Юный столяр», «Мода и стиль», «Творчество и выражение», «Рукодельница»	23	10
2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	«ОИ/Д «Зеленый луч» «Парикмахерское	12	5

	26.01.2019г., д.Шанша	искусство» «Отряд ЮИДД «Светофор»		
3.	Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами объединения «Волейбол» и сборной командой п.Сибирский, 03.02.2019 г.	«Волейбол»	20	3
4.	Заочный этап муниципального конкурса рисунка «Мой край» 05.02.2019г.	«Мода и стиль»	1	1
5.	Турнир по волейболу на Переходящий Кубок Единой России среди женских команд, 09.02.2019 г.	«Волейбол»	13	2
6.	IX открытый чемпионат/п Горноправдинск по пауэрлифтингу (жиму штанги лежа) среди юношей и девушек, мужчин и женщин и ветеранов 10.02.2019г	«Стрелковое оружие»	3	3
7.	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню защитника Отечества, 17.02.2019г.	«Стрелковое оружие»	7	3
8.	Районный слет юнармейских отрядов ХМР, 18.02.2019г. с.Елизарово	«Военно-патриотический клуб «Русич» «Юнармейский отряд «Юные патриоты» «Военно-патриотический клуб «Юный патриот», «Спортивный клуб»	30	23
9.	I Образовательные Чтения Ханты-Мансийского района, 02.03.2019 года, г. Ханты-Мансийск		41	36
10.	Смотр-конкурс «Горжусь тобой солдат», 17.03.2019 г.	«Гитара-инструмент для души»	4	4
11.	«Проводы Масленицы» общепоселковое мероприятие, 10.03.2019г.	«Плавание», «Юный столяр», «Творчество и выражение», «Юный художник», «Истоки»	25	9
12.	Лыжный переход Сибирский-Реполово-Сибирский, 17.03.2019 г.	«Волейбол»	23	2
13.	Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 22.03.2019 г., г. Ханты-Мансийск	«Проектно-исследовательская деятельность «Эко-сфера», «Истоки», «Авиамодельный клуб «Авиабайт», «Байтик», «Красвед», «Проектно-исследовательская	8	5

		деятельность		
14.	Выставка ДПТ в рамках муниципального этапа «Ученик года 2019»	«Чудотворцы»		
15.	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета» 27 марта по 07 мая 2019 года (заочно)	«Студия рукоделия»	10	10
16.	Президентские игры среди обучающихся Ханты-Мансийского района. Шахматный турнир 03-31.03.2019г.	«Юный художник»	3	3
17.	Личное первенство по настольному теннису, сельского поселения Горноправдинск, посвященное Дню 8 марта, 31.03.2019 г.	«Шахматы»	3	3
18.	Командное первенство с/п Горноправдинск по дартсу, 31.03.2019 г.	«Плавание»	2	2
19.	Конкурс экологических листовок с 02 по 19 апреля 2019 года (заочно)	«Плавание»	2	1
20.	Окружной шахматный турнир «Белая ладья», 08-12.04.2019г.	«Юный художник», «Рукодельница»	9	9
21.	Первенство с/п Горноправдинск по пауэрлифтингу (жиму штанги лежа) среди юношей и девушек, мужчин и женщин, 13.04.2019г.	«Шахматы»	4	4
22.	Общепоселковое мероприятие «Пасхальный перезвон» 28.04.2019г.	«Стрелковое оружие»	5	5
23.	Выставка Детских работ в Воскресной школе к празднику «Пасхальное чудо», 28.04.2019 – 06.06.2019г.	«Стрелковое оружие», «Творчество и выражение», «Юный художник», «Истоки»	25	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (акция «Цветок Победы», участие в концерте, изготовление открыток и т.п.) СОШ п.Сибирский, 29.04 – 08.05.2019 г.	«Мода и стиль» «Мир моих увлечений»	5	3
25.	Районный этап конкурса XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	«Мастерилка»	40	40
	ВСЕГО муниципального этапа	«Наш дом – природа», «Живопись»	3	3
	ИТОГО		321	189
			655	439

В 2019 году были проведены контролирующими органами плановые и внеплановые проверки.

С 21 января 2019 года по 11 апреля 2019 года проведена плановая проверка Контрольно-ревизионного управления администрации Ханты-Мансийского района в соответствии с распоряжениями администрации Ханты-Мансийского района от 16.01.2019 № 30-р «О проведении контрольного мероприятия», от 14.03.2019 № 256-р «О продлении сроков проведения контрольного мероприятия», согласно пункту 3 плана контрольных мероприятий на 2019 год, утвержденного распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 11.12.2018 № 1170-р (в редакции распоряжения администрации Ханты-Мансийского района от 28.12.2018 № 1304-р) на предмет соблюдения бюджетного законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Ханты-Мансийского района, регулирующих деятельность муниципальных учреждений Ханты-Мансийского района. Проверяемый период с 01.01.2017г. по 31.12.2018г. (Акт контрольного мероприятия № 4 от 11 апреля 2019 года; Представление по результатам контрольного мероприятия от 30.04.2019г. 01-03-Исх. 61/2019). Выявленные нарушения и замечания устранены в установленные сроки.

С 29 апреля по 04 июня 2019 года проведена внеплановая, выездная проверка Отдела надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Ханты-Мансийску и району) Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре МЧС России в отношении объекта защиты: «Помещение, задействованное в осуществлении деятельности по организации отдыха и оздоровления детей», находящегося в пользовании юридического лица» (п. Горноправдинск, п. Луговской) с целью проверки соблюдения требований пожарной безопасности (замечаний не выявлено, Акты проверки № 62-ПБ, № 81-ПБ от 28.05.2019г.).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2019 году учреждение получило оценку ОТЛИЧНО (Рейтинг организации 89 баллов из 100).

Выводы. Система организационных условий реализации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Положительная динамика качества образования, достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – свидетельство эффективной работы педагогического коллектива и развития образовательной среды МБУ ДО ХМР.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика кадрового состава

В учреждении работает 127 педагогических работников. Из них 119 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 6 методистов.

Из них 46 основных педагогических работников, 81 педагогов-совместителей работающих на базе школ района.

Из числа основных педагогических работников имеют высшее образование – 39, среднее профессиональное – 7.

Из числа педагогов совместителей имеют высшее образование – 67, среднее профессиональное – 14.

Из числа основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 5 (11%), первую квалификационную категорию – 18 (39%), соответствуют занимаемой должности – 14 (30%), не имеют категорию – 9 (20%).

Из числа педагогических работников совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 9 (11%), первую квалификационную категорию – 27 (33%), соответствуют занимаемой должности – 15 (19%), не имеют категорию – 30 (37%).

Коллектив основных педагогических работников достаточно опытный, что подтверждается стажем педагогической работы: до 10 лет – 12 человек, из них до 5 лет – 6 человек, остальные работники, а это 34 человека имеют стаж работы более 10 лет, в том числе свыше 20 лет – 23 человека.

Средний возраст педагогического коллектива – 47,2.

Почти все педагогические работники отмечены грамотами комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, благодарственными письмами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования. Звание «Ветеран труда» имеют 2 человека, «Отличник народного просвещения» 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 человека; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 человек.

Непрерывность профессионального развития работников учреждения

Педагогические работники, а также административные работники, связанные с образовательной деятельностью ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2018 году повышение квалификации прошло всего 21 человек, а в 2019 году эта цифра составила 33 человека, что на 36% больше по сравнению с предыдущим годом.

Данные о повышении квалификации работников учреждения за 2019 года представлены в **таблице 5**.

Также все работники учреждения активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, представляют и распространяют свой профессиональный опыт, публикуют наработанные материалы в различных изданиях.

Данные об участии педагогических работников, а также административных работников, связанных с образовательной деятельностью в мероприятиях различного уровня за 2019 год представлены в **таблице 6**.

Таблица 5

Сведения о повышении квалификации работников учреждений в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка, количество часов	Дата проведения	Место проведения
1	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования	КПК «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа	07-26.01.2019	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
2	Кандыказова Зауреш Эдуардовна	Педагог-организатор	КПК «Обучение и проверка знаний требований по пожарно-техническому минимуму» и «Охрана труда», 28 часов	12-16.02.2019	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», г.Ханты-Мансийск
3	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	КПК «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций», 40 часов КПК «Обучение и проверка знаний требований по пожарно-техническому минимуму» и «Охрана труда», 28 часов	12-16.02.2019	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», г.Ханты-Мансийск
4	Кошелева Марина Ариовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	КПК «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций», 40 часов КПК «Обучение и проверка знаний требований по пожарно-техническому минимуму» и «Охрана труда», 28 часов	12-16.02.2019	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», г.Ханты-Мансийск
5	Кандыказова Зауреш Эдуардовна	Педагог-организатор	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 часов	01-20.04.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
6	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 часов	01-20.04.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
7	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 часов	01-20.04.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
8	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере», 36 часов	01-20.04.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
9	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Обучение и проверка знаний требований по пожарно-техническому минимуму» и «Охрана труда», 28 часов	15-18.04.2019	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», г.Ханты-Мансийск
10	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Безопасность и охрана труда», 40 часов	22-26.04.2019	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», г.Ханты-Мансийск

		образования			Мансийск
11	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Маркетинг в системе дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
12	Потапова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по методической работе	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
13	Коншелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
14	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Маркетинг в системе дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
15	Слободчикова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования, методист	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
16	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования, методист	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
17	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
18	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
19	Есембаева Айгуль Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
20	Славкова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
21	Киселева Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
22	Литвишко Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

23	Батагова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
24	Уткина Надежда Георгиевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
25	Нагибина Оксана Викторовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
26	Артемьева Галина Васильевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
27	Симонов Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
28	Савельев Николай Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
29	Сушицкая Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
30	Зенина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
31	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
32	Пушкина Альбина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
33	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» «Технология открытого дополнительного образования», 36 часов	22-25.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Таблица 6

Сведения об участии работников в мероприятиях различного уровня в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема семинара, конференции	Дата проведения	Место проведения
1	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	Семинар грантового конкурса «Родные города»	18.01.2019	«Газпромнефть-Хантос», г.Ханты-Мансийск
2	Потапова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по методической работе	Семинар грантового конкурса «Родные города»	18.01.2019	«Газпромнефть-Хантос», г.Ханты-Мансийск
3	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семинар грантового конкурса «Родные города»	18.01.2019	«Газпромнефть-Хантос», г.Ханты-Мансийск
4	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Семинар грантового конкурса «Родные города»	18.01.2019	«Газпромнефть-Хантос», г.Ханты-Мансийск
5	Кошелева Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	Семинар грантового конкурса «Родные города»	18.01.2019	«Газпромнефть-Хантос», г.Ханты-Мансийск
6	Слинкин Владимир Андреевич	Педагог дополнительного образования	Семинар грантового конкурса «Родные города»	18.01.2019	«Газпромнефть-Хантос», г.Ханты-Мансийск
7	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	Семинар грантового конкурса «Родные города»	18.01.2019	«Газпромнефть-Хантос», г.Ханты-Мансийск
8	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	XXVII Международные Рождественские образовательные чтения	27-31.01.2019	Кафедральный собор Храма Христа Спасителя города Москвы, РПЦ
9	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	XXVII Международные Рождественские образовательные чтения	27-31.01.2019	Кафедральный собор Храма Христа Спасителя города Москвы, РПЦ
10	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск», Комитет по образованию
11	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск»,

			педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»		Комитет по образованию
12	Симонов Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск», Комитет по образованию
13	Гитун Айна Довлеттегелдыевна	Педагог- организатор	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск», Комитет по образованию
14	Зенина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск», Комитет по образованию
15	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск», Комитет по образованию
16	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск», Комитет по образованию
17	Сушицкая Светлана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по теме: «Совершенствование качественного образования через реализацию ФГОС»	06.03.2019	МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск», Комитет по образованию
18	Потапова Татьяна Анатольевн	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учебно - методический семинар «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году»	16-17.04.2019	АУ «Региональный молодежный центр», г.Ханты- Мансийск
19	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	Учебно - методический семинар «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году»	16-17.04.2019	АУ «Региональный молодежный центр», г.Ханты- Мансийск
20	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования	Учебно - методический семинар «Актуальные вопросы организации отдыха и	16-17.04.2019	АУ «Региональный молодежный центр», г.Ханты-

21	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	оздоровления детей в 2019 году» Учебно - методический семинар «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году»	16-17.04.2019	Мансийск АУ «Региональный молодежный центр», г.Ханты-Мансийск
22	Васильева Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Семинар-совещание по теме: «Повышение качества организации образовательной деятельности, а также предупреждения нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования»	21.05.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района»
23	Потапова Татьяна Анятольевна	Заместитель директора по методической работе	Семинар-совещание по теме: «Повышение качества организации образовательной деятельности, а также предупреждения нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования»	21.05.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района»
24	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	«Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности»	29-30.08.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
25	Потапова Татьяна Анятольевна	Заместитель директора по методической работе	«Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности»	29-30.08.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
26	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	«Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности»	29-30.08.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

27	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	«Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонализацию образовательной деятельности»	29-30.08.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
28	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонализацию образовательной деятельности»	29-30.08.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
29	Гитун Айна Довлет гелдыевна	Педагог-организатор	Районный семинар «Обучение проектам»	19-20.09.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
30	Симонов Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обучение проектам»	19-20.09.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
31	Савельев Николай Геннадьевич	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обучение проектам»	19-20.09.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
32	Остапчук Дмитрий Петрович	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обучение проектам»	19-20.09.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
33	Кандыказова Зауреш Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обучение проектам»	19-20.09.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
34	Голошубина Раиса Николаевна	Педагог дополнительного образования	Районный семинар «Обучение проектам»	19-20.09.2019	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
35	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
36	Потапова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по методической работе	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры

37	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
38	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
39	Слободникова Светлана Николаевна	Методист	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
40	Слинкин Владимир Андреевич	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
41	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
42	Славкова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
43	Перепелкина Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
44	Голошубина Раиса Николаевна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры

45	Кошелева Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
46	Васильева Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
47	Симонов Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
48	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
49	Гитуна Айна Довлет гельдыевна	Педагог-организатор	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
50	Пушкина Альбина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
51	Зенина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
52	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования»	01-02.10.2019	ДО и МП ХМАО-Югры
53	Уракбаева Галина	Методист	Региональный этап Всероссийского форума	07-08.10.2019	БУ ВО ХМАО-Югры

	Николаевна		«Педагоги России: инновации в образовании»		«Сургутский государственный университет»
54	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	Окружной семинар «Система подготовки к муниципальному и региональному конкурсу «Учитель года»	11-25.10.2019	Ассоциация детских и молодежных объединений ХМАО-Югры; Общественная палата Югры
55	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар «Система подготовки к муниципальному и региональному конкурсу «Учитель года»	11-25.10.2019	Ассоциация детских и молодежных объединений ХМАО-Югры; Общественная палата Югры
56	Фуртуна Наталья Ильинична	Директор	Всероссийская научно-практическая конференция ВНИК «Открытое образование и региональное развитие: Национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования»	11-12.11.2019	ДО и МП ХМАО-Югры; БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

**Профессиональные достижения педагогических работников
в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях в 2019 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия	Результат	Примечание
Региональный уровень					
1.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	1 место (победитель) в номинации «Лучшие практики дополнительного образования»	Дополнительная общеобразовательная программа «Районный авиамодельный клуб «Авиа-Байт» занесена в банк лучших практик дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры http://модельныйцентр.рф/wp-content/uploads/2019/04/Dopolnitelnaya-obshhczrazvivayushhaya-programma-Avia-Bajt-.pdf
2.	Еленчук Виталий	Педагог	Региональный конкурс лучших	1 место	Дополнительная

Иванович	дополнительног о образования	практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	в номинации «Практики работы с одаренными детьми»	общеобразовательная программа «Автозавод будущего» занесена в банк лучших практик дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры http://модельныйцентр.рф/wpr-content/uploads/2019/12/II-mesto-1.pdf
3. Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительног о образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ		
4. Еленчук Виталий Иванович и команда педагогов п. Луговской	Педагоги дополнительног о образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	III место в номинации «Практики работы с одаренными детьми»	Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие в мир профессий» занесена в банк лучших практик дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры http://модельныйцентр.рф/wpr-content/uploads/2019/12/II-mesto-1.pdf
5. Голошубина Раиса Николаевна	Педагог дополнительног о образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	III место в номинации «Практики организации детско- взрослых сообществ»	Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерское движение «Рука в руке» занесена в банк лучших практик дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры http://модельныйцентр.рф/wpr-content/uploads/2019/12/III-mesto-1.pdf

6.	Жилина Оксана Александровна	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	Участие	Программа отдыха и оздоровления детей «Полетели к звездам»
7.	Перепелкина Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	Участие	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия мультипликации «Кадр»
8.	Славкова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	Участие	Дополнительная общеобразовательная программа «Отряд ЮИДД «Светофор»
9.	Кошелева Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут, СурГУ	Участие	Дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья»
10.	Голошубина Раиса Николаевна		Конкурс лучших образовательного волонтерства в рамках реализации проекта «Равные возможности детям»	Участие	Социальный проект «Диалог поколений»
Муниципальный уровень					
1	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района – 2019»	2 место, пооприятийный грант Главы Ханты-Мансийского района	
2	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района – 2019»	3 место	
3	Есембаева Айгуль Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап конкурса «Истоки Великой Победы», Есембаева Айгуль Эдуардовна, 3 место;	3 место	
Мероприятия поселенческого уровня					
1	IV поселенческий фестиваль-конкурс патриотической направленности, посвященный Дню Защитника Отечества и 74-годовщине Победы Советского			1 место	

	народа над фашисткой Германией «Музы не молчали»		
2	Гала-концерт поселенческого фестиваля-конкурса патристической направленности, посвященный Дню Защитника Отечества и 74-годовщце Победы Советского народа над фашисткой Германией «Музы не молчали»	2 место	
3	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню памяти Ильи Муромца в п. Горноправдинск	1, 2 и 3 место	
4	Личное первенство по настольному теннису сельского поселения Горноправдинск;	Участие	
5	Командное первенство по дартсу сельского поселения Горноправдинск;	Участие	
6	Первенство сельского поселения Горноправдинск по пауэрлифтингу.	Участие	

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Достаточно большой процент (15,2%) педагогов учреждения являются молодыми людьми в возрасте до 35 лет, что определяет актуальную задачу создания условий для их закрепления в учреждении.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

расширение связей с образовательными учреждениями;

формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;

применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования.

В учреждении работает 6 сотрудников, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, к которым можно отнести:

разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;

организацию и проведение семинаров, мастер-классов, разработку методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;

пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;

публикация материалов из опыта работы;

создание банка методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

В 2019 году педагогический коллектив работает по методической теме: «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях модернизации современного образования».

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении создана и успешно работает Школа молодого педагога, которая охватывает своей деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих опыта работы в системе дополнительного образования. В 2019 году школу посещало 3 педагогических работника (молодые педагоги).

Работа школы осуществляется через организацию и проведение методических учеб, групповых, личных консультаций и мастер-классов.

Другой формой повышения квалификации являются конкурсы педагогического мастерства. Это публичная, открытая, общественно значимая форма, в результате которой осуществляется развитие профессионализма педагогов.

На муниципальном уровне в конкурсе профессионального мастерства в 2019 году приняли участие два педагога дополнительного образования в номинации «Сердце отдаю детям». Храмов Григорий Александрович занял второе место и награжден поощрительным грантом главы Ханты-Мансийского района, Цыбуляк Олег Сергеевич занял третье место. Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. Так в 2019 году, а также и в 2018 году около 60% работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей.

На региональном уровне в конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в 2019 году педагогами дополнительного образования было представлено 10 дополнительных общеобразовательных программ в номинациях «Лучшие практики дополнительного образования», «Практики работы с одаренными детьми», «Практики организации детско-взрослых сообществ», которые защитили 8 педагогов дополнительного образования. По итогам конкурса 4 дополнительные общеобразовательные программы занесены в региональный банк данных лучших практик дополнительного образования: Дополнительная общеобразовательная программа «Районный авиамодельный клуб «Авиа-Байт», 1 Место; Дополнительная общеобразовательная программа «Автозавод будущего», 1 Место; Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие в мир профессий», 3 Место; Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерское движение «Рука в руке», 3 Место.

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов учреждения позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Деятельность учреждения была представлена в репортажах на телевизионном канале телерадиокомпании «Югра».

Выводы. Методическая работа учреждения имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении функционирует официальный сайт. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Интернет приемная». Для удобства родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Родителям». Для

отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на сайте создан и регулярно обновляется раздел «Независимая оценка».

Помимо официального сайта учреждение публикует основные новости на сайте администрации Ханты-Мансийского района.

В учреждении действует страница в социальных сетях Вконтакте. На странице учреждения в социальных сетях Вконтакте публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Для оперативного оповещения работников и формирования корпоративной культуры учреждения создана группа в мессенджере Viber.

За страницей в социальных сетях закреплён ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Вывод. Информационное обеспечение в учреждении обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение располагается на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом. В зданиях имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция. Условия пребывания детей в Учреждении: санитарно – гигиеническое состояние, питьевой, световой, тепловой режимы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей). Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре; установлена система охранной сигнализации, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации; установлена система видеонаблюдения; организован пункт охраны, охранники контролируют ситуацию как внутри учреждения, так и на его территории; установлена прямая телефонная связь со службой пожарной охраны.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Безопасность в Учреждении обеспечивается в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, имеются планы эвакуации.

В Учреждении имеются функциональные помещения: учебные кабинеты – 30, актовый зал, спортивный зал. Имеются кабинеты: кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной - 2, кабинет заведующего хозяйством -1, методический кабинет -1. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру, озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и оборудованием

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Оснащение
п. Луговской		
1.	«Рукодельница»	Стол, стул на мягкой основе, тумбочка, шкаф Монитор TFT 19 LG L 1942P – 1 шт. Системный блок AQ pro P30S46 – 1 шт. Стенд учебной документации – шт. Набор лент, бисер, тесьма, нитки для вышивки, атласная лента разных цветов, наборы для творчества, декор для творчества, полимерная глина разных цветов, наклейки-бусинки, наклейки-стразы, др.
2.	«Белая ладья»	Стол, стул на мягкой основе; Монитор TFT 19 LG L1942P – 1 шт., Системный блок AQ pro P30S46 – 1 шт Диван – 1 шт. Шахматная доска, магнитная – 1 шт.

		Интерактивная доска Screen Media M-80 – 1 шт. Ковер – 1 шт. Стенд учебной документации – 1 шт. Наборы шахмат, шашек, большие шахматы, демонстрационные шахматы
3.	«Телестудия»	Стол, стул на мягкой основе; Стол компьютерный – 3 шт. Монитор TFT 19 LQ L1942P -3 шт. Системный блок AQ pro P30S46 – 3 шт. Шкаф – 1шт. Стенд учебной документации- 1 шт. Фотоаппарат Nikon Видеокамера – 1 шт. Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
4.	«Светофор»	Стол, стул на мягкой основе; Стол компьютерный – 1 шт. Монитор- 1 шт. Системный блок – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стенд учебной документации «Светофор» – 1 шт. Кабинет по дорожному движению (дорожные знаки, доска магнитная панорамная, доска магнитная схема населенного пункта, плакаты, учебные пособия, стенд) – 1 шт.
5.	«Байтик» «Авиа-Байт»	Стул на мягкой основе -15 шт. Стол компьютерный -7 шт. Монитор TFT 19 LG L1942P – 8 шт. Системный блок AQ pro P30S46 - 8 шт. Шкаф – 2 шт. Стенд учебной документации – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Принтер HP Laser jet – 1 шт. Тумбочка - 6 шт. Танковый бой радиоуправляемый Т-34 и Тигр - Радиоуправляемые авиамодели - Образовательные конструкторы «Лаборатория Роботов» - 3 шт. Набор для проектов на основе контролера Ардуино – 1 шт. Базовый набор Лего – 30 шт. Базовый набор робототехники – 3 шт. Конструкторы – 4 шт. Квадрокоптер – 2 шт. Авиамодель управляемая – 6 шт. Очки виртуальной реальности – 2 шт. Сборные модели (стендовые) – 45 шт. Шлем – 2 шт.
6.	«Танцевальный рай»	Стул на мягкой основе – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стенд учебной документации – 1 шт. Диван – 1 шт. Ноутбук ТОШИБА – 1 шт. Колонки акустической системы- 2 шт.
7.	«В ритме танца»	Стул на мягкой основе – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стенд учебной документации – 1 шт.

		Диван – 1 шт. Ноутбук ТОШИБА – 1 шт. Колонки акустической системы- 2 шт.
8.	«Наш дом – природа»	Стол – 8 шт.; Стул на мягкой основе – 12 шт.; Шкаф – 2 шт.; Стенд учебной документации – 1 шт.; Аквариум- 8 шт.; Оборудование для кабинета эколога (аквариум, клетки для птиц, клетка для хомяка) – 2 шт. Оснащение для кабинета эколога – 2 шт. Оборудование для кабинета эколога – 6 шт.
9.	«Живопись»	Стол – 8 шт.; Стул на мягкой основе – 12 шт.; Шкаф – 2 шт.; Стенд учебной документации – 1 шт.;
10.	«Волонтерское движение «Рука в руке»	Стол, стул на мягкой основе; Монитор TFT 19 LC L1942P Системный блок AQ pro P30S46 Шкаф – 1 шт. Стенд учебной документации – 1 шт.
11.	«Юные патриоты»	Монитор TFT 19 LG L1942P – 1 шт. Системный блок AQ pro P30S46 – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стенд учебной документации – 1 шт. Пневматические винтовки – 7 шт. Пневматические пистолеты – 5 шт. Палатки – 7 шт. Форма «Юнармия» - 20 шт. Набор пневматики – 2 шт. Пила туристическая – 8 шт., Рюкзак туристический – 10 шт. Спальный мешок – 12 шт. Топор – 4 шт. Газовая горелка – 1 шт. Компас – 1 шт. Набор посуды – 1 шт. Пули, шарики для пистолета;
12.	«Вымпел»	Монитор TFT 19 LG L1942P – 1 шт. Системный блок AQ pro P30S46 – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стенд учебной документации – 1 шт. Пневматические винтовки – 7 шт. Пневматические пистолеты – 5 шт. Палатки – 7 шт. Набор пневматики – 2 шт. Пила туристическая – 8 шт., Рюкзак туристический – 10 шт. Спальный мешок – 12 шт. Топор – 4 шт. Газовая горелка – 1 шт. Компас – 1 шт. Набор посуды – 1 шт. Пули, шарики для пистолета;
13.	«Педагог-организатор»	Стол – 1 шт. Стул на мягкой основе – 1 шт.

		Шкаф книжный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
п. Горноправдинск		
14.	«Фитнес-аэробика»	Тонометр - 1 шт.; Парта - 1 местная - 1 шт. Стул - 1 шт. Обруч - 5 шт. Музыкальный центр - 1 шт. Гантели разные - 10 шт. Мяч гимнастический - 3 шт. Мяч массажный - 10 шт. Степ-платформа - 8 шт.
15.	«Творчество и выражение»	Компьютер в комплекте - 1 шт. DVD плеер - 1 шт. Парта 1-местная - 4 шт. Стул ученический - 12 шт. Стол - 1 шт. Стол компьютерный - 1 шт. Стенка - 1 шт. Шкаф для документов - 1 шт. Наборы для творчества, ленты, бисер, фурнитура, клей, ватман, картон белый, картон цветной, цветная бумага.
16.	«Мода и стиль»	Машина швейная - 10 шт. Оверлог - 2 Вышивальная машина - 1 шт. Машина швейно-вышивальная - 1 шт. Монитор Самсунг - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Стеллаж - шкаф - 1 шт. Стул ученический - 10 шт. Стол регулируемый по высоте - 6 шт. Террариум в комплекте - 1 шт. Тумба для аквариума - 1 шт. Ширма 3-х секционная - 1 шт. Доска гладильная - 1 шт. Стенка - 1 шт. Полуманекен - 8 шт. Манекен - 2 шт. Ткани в ассортименте, фурнитура; Костюмы театральные.
17.	«Драматический кружок»	Стол - 5 шт. Стул - 10 шт. Доска ученическая - 1 шт. Игровая зона «Русская изба» - 1 шт. Игровая конструкция в виде парикмахерской - 6 шт.
18.	«Юный художник»	Ноутбук - 1 шт. Стол 1 - местный - 10 шт. Стул - 12 шт. Доска ученическая - 1 шт. Мольберты - 10 шт. Акриловые краски, гуашь, акварель, карандаши разные, фломастеры, маркеры, кисти разные.
19.	«Рукодельница»	Телевизор «Самсунг» Стол регулируемый Стулья - 13 шт. Шкафы - 3 шт.

		Фурнитура (ленты, нитки, ткани) Бисер, наборы для творчества, ножницы, клей, цветная бумага, картон.
20.	«Плавание»	Плавательный бассейн, Пользуется материально-технической базой МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
21.	«Вязание»	Стол регулируемый – 6 шт. Стулья – 13 шт. Пряжа, нити, шерсть
22.	«Мир моих увлечений» (кулинария)	Фритюрница – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Пароварка – 1 шт. Плита электрическая - 1 шт. СВЧ -печь – 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Соковыжималка Блендер – 1 шт. Сервиз столовый – 1 шт. Стол – 2 шт. Стулья – 10 шт.
23.	«Моя планета»	Системный блок – 1 шт. Монитор Самсунг -1 шт. Компьютер в комплекте (монитор, системный блок) – 1шт. Стол – 2 шт. Стулья – 10 шт. Стол компьютерный металлический – 2 шт. Шкаф-колонка – 1 шт. Шкаф – 1 шт.
24.	«Автомоделизм»	Системный блок - 1 шт. Монитор – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Точило электрическое – 1 шт. Лобзик электрический – 1 шт. Удлинитель 10 метров Верстак слесарный – 1 шт. Электродрель - 1шт. Тиски слесарные – 2 шт. Доска (комплект автомод.) – 1 шт. Очки виртуальной реальности – 2 шт. Радиоуправляемые автомодели – 15 шт. Комплекты робототехники – 3 шт. Базовый набор робототехники – 4 шт. Стол – 3 шт. Парта-1местная – 10 шт. Стул – 12 шт. Комплект для автомоделирования – 1 шт.
25.	«Юные инспектора дорожного движения «Зеленый луч»	Форма инспектора дорожного движения – 8 шт. Жилетки для ЮИД – 5 шт. Ноутбук «Тошиба» - 1 шт. Жилет страховочный - 8 шт. Жилеты световозвращающие – 1 шт. Велосипедная защита – 2 шт. Велосипед – 2 шт. Каски для велосипедистов – 4 шт. Комплект защитного снаряжения велосипедиста – 4 шт.
26.	«Юный столяр»	Набор резцов – 2 шт.

		Электровыжигатели – 4 шт. Электрический лобзик – 2 шт. Фрезер; Шлифовальная машина; Дрель – 1 шт.; Станок «Кедр»; Калибро рубанок рейсмус - 1 шт. Набор для резьбы по дереву – 3 шт. Набор долот-стамесок – 2 шт. Набор слесарно-монтажный -1 шт. Набор ножей для резьбы по дереву – 1 шт. Набор маркеров для досок – 1 шт. Набор брусков для заточки инструментов – 2 шт. Молотки слесарные, тиски, рубанки, ножовки, рапили, долото-стамески, саморезы, гвозди, электроприборы для выжигания по дереву, клей, краска.
27.	«Юный виртуальный пилот»	Системный блок -3 шт. Радиоуправляемые авиамodelи – 15 шт. Авиасимулятор универсальный – 1 шт. Автономный шлем виртуальной реальности – 1 шт. Педали для авиасимулятора – 2 шт. Манипулятор (педали для авиасимулятора) – 4 шт. Система пилотирования – 1 шт. Прибор полета – 1 шт. Пульт симулятора – 2 шт. Панель полета – 6 шт. Аккумуляторы для радиоуправляемых моделей – 31 шт. Джойстики – 3 шт. Квадрокоптер – 2 шт. Набор заготовок для сбора модели «Бойцовка» модель самолета для воздушного боя - 8 шт. Стендовые модели самолетов - 30 шт.
28.	«Истоки»	Пользуется материально-технической базой МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
29.	«Мой английский»	Парта 1 – местная Стул ученический- 10 шт. Доска передвижная – 1 шт. Наглядные пособия.
30.	«Стрелковое оружие»	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Парта 1 – местная – 4 шт. Стол – 1 шт. Шкаф 2-дверный – 2 шт. Макет ММГ (автомат) – 5 шт. Пневматические винтовки - 17 шт. Пневматические пистолеты – 4 шт. Войсковой прибор разведки- 1 шт. Пули, шарики для пистолета Противогаз – 10 шт.
31.	«Педагог-организатор»	Ноутбук – 1 шт. Принтер HP – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Синтезатор «ЯМАХА» - 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул – 2 шт. Стол - 1 шт.

п. Бобровский		
32.	«Гитара – инструмент для души»	Бас гитара «Alina» - 1 шт. Акустическая система – 3 шт. Радиосистема Стойка для микрофона Костюмы театральные, сценические Звуковой комплект – 1 шт. Жалейка – 1 шт. Комплект музыкально-ударных инструментов – 1 шт. Микшер – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт. Электрогитара – 1 шт.
п. Сибирский		
33.	«Мастерилка»	Пользуется материально-технической базой МБОУ ХМР СОШ п. Сибирский
34.	«Баскетбол»	Пользуется материально-технической базой МБОУ ХМР СОШ п. Сибирский
п. Кирпичный		
35.	«Дизайн»	Пользуется материальной базой и оборудованием МКОУ ХМР СОШ п. Кирпичный
с. Елизарово		
36.	«Русич»	Пользуется материальной базой и оборудованием МКОУ ХМР СОШ п. Елизарово

Объединения дополнительного образования, функционирующие на базе образовательных организациях Ханты-Мансийского района пользуются материальной базой школ и детских садов.

Перечень материально-технических ресурсов

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	44
2.	Принтер	14
3.	МФУ	5
4.	Машина швейная	3
5.	Микшер	1
6.	Радиосистема головная	5
7.	Радиосистема с двумя микрофонами	1
8.	Станок деревообрабатывающий	1
9.	Верстак столярный	3
10.	Цифровой фотоаппарат	1
11.	Костюмы «Боярин», «Боярыня», «Баба Яга», «Гжель», «Цыганка», «Дымка-Барыня», «Зимушка», «Снежная Королева», «Карабас-Барабас», «Хохлома»	15
12.	Куклы «Баба Яга», «Дед Мороз», «Иван», «Пират», «Разбойник», «Снегурочка», «Хохлома женский», «Хохлома мужской», «Цыганка», «Шамаханская царица»	10
13.	Ростовые куклы «Зайка лапушка», «Кот Тимошка», «Мишка мёдик»	3
14.	Коллекция «Времена года» (платья)	8
15.	Коллекция «Цветочная» (платья)	10
16.	Коллекция «Яркое лето» (платья)	6
17.	Коллекция «Весеннее вдохновение»	3
18.	Коллекция «Север»	6
19.	Винтовки пневматические	7
20.	Пистолет пневматический	5

21.	Палатки зимние	3
22.	Палатки туристические	4
23.	Гитара	7
24.	Шуруповерт	1
25.	Электролобзик	1
26.	Верстак слесарный	1
27.	Машина виброшлифовальная	1
28.	Машина обрабатывающая	1
29.	Станок деревообрабатывающий СДП	1
30.	Станок заточный	1
31.	Калибро станок токарный деревообрабатывающий	1
32.	Калибро станок универсальный деревообрабатывающий	1
33.	Фрезер	1
34.	Станок СВП – 1К	1
35.	Тренажеры	5
36.	Скамья для жима штанги лежа	1
37.	Скамья для приседания	1
38.	Шахматы демонстрационные настенные	2
39.	Бинокль	1

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО ХМР находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО ХМР позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО ХМР, можно сделать следующие выводы:

учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;

учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;

успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;

организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;

показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;

организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;

в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

формированию и развитию технической направленности в учреждении;

сетевому взаимодействию учреждения с образовательными учреждениями района;

расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;

обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;

увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;

развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;

содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;

повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала учреждения;

привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов, спонсорских средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2509 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	264 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	306 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1204 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	735 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	720 чел. 28,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	439 чел. 17,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел. 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 чел. 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 чел. 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	550 чел. 22,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	655 чел.

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	321 чел. 12,8%
1.8.2	На региональном уровне	187 чел. 7,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.8.4	На федеральном уровне	118 чел. 4,7 %
1.8.5	На международном уровне	29 чел. 1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	439 чел. 17,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	189 чел. 7,5%
1.9.2	На региональном уровне	117 чел. 4,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	105 чел. 4,2%
1.9.5	На международном уровне	28 чел. 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	321 чел. 12,8%
1.10.2	Регионального уровня	187 чел. 7,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	118 чел. 4,7%
1.10.5	Международного уровня	29 чел. 1,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	более 50 ед.
1.11.	На муниципальном уровне	7

1		
1.11. 2	На региональном уровне	0
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0
1.11. 4	На федеральном уровне	0
1.11. 5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	127 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106 чел. 83,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106 чел. 83,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. 16,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. 16,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел. 46,5%
1.17. 1	Высшая	14 чел. 11,1%
1.17. 2	Первая	45 чел. 35,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 чел. 58,7%
1.18. 1	До 5 лет	5 чел. 10,7%
1.18. 2	Свыше 20 лет	23 чел. 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 8,6%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	199 чел. 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. 4,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	32 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1 (по договору безвозмездного пользования)
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%