

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
И.И. Фуртунэ
Приказ № 173-О от 05.05.2026 г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Созвездие»

«Народов много - страна одна»

Программа рассчитана на детей: 6-16 лет
Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

Автор-составитель:
Жилина Оксана Александровна,
педагог дополнительного образования

п. Горноправдинск, 2026 г.

Содержание

Нормативно-правовая база	3
Аннотация	3
Пояснительная записка	3
Актуальность	5
Цель программы	6
Задачи	6
Отличительная особенность программы	7
Методы реализации программы	10
Принципы деятельности лагеря	12
Ожидаемые результаты программы	13
Распорядок дня	14
План мероприятий	15
Литература	19
Приложение	20

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» «Народов много – страна одна» на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», Центр дополнительного образования, учреждении), подразделение п. Горноправдинск.

Программа рассчитана на детей: 6-16 лет.

Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

Программа лагеря разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 08.05.2025));
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Региональным проектом «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» с изменениями и дополнениями);
- Уставом Учреждения;
- Порядком и условиями привлечения педагогических и других работников для работы в лагере;
- Положением «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;
- Правилами внутреннего распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- Распорядком дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Номенклатурой дел лагеря.

Аннотация

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная программа – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении обучающихся, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников: в условиях летнего оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в летнем оздоровительном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами.

Пояснительная записка

По решению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующее решение было принято на заседании Совета при президенте по межнациональным отношениям 5 ноября 2025 года.

Цель инициативы — укрепить межнациональное согласие и взаимопонимание, пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России и сохранить культурное многообразие страны. Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в общую культуру, традиции и историю нашего государства. Это многообразие — наше главное богатство. Вместе мы создаем экономику, вместе защищаем Родину и вместе строим будущее. Этот год призван напомнить нам обо всём, что нас объединяет, несмотря на наши отличия и различия. В таком контексте крайне важен процесс воспитания у подрастающего поколения глубокого уважения и признания культурного

разнообразия, любви к Отечеству и гордости за его многонациональную сущность.

Центр дополнительного образования стремится создавать условия для комфортного и гармоничного развития детей, предлагая разнообразные программы, способные раскрыть творческий потенциал каждого маленького гражданина России. Именно поэтому Программа «Народов много - страна одна» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, посвящена важнейшему направлению — единству народов.

Данная программа станет прекрасным поводом для всех ребят собрать багаж знаний и ценных впечатлений о богатых традициях, языке, истории и повседневной жизни народов России. Летняя оздоровительная смена сможет подарить каждому ребенку лучшее понимание своей страны, её огромных возможностей и бесконечного богатства культуры. Программа «Народов много - страна одна» построена таким образом, чтобы охватить широкий спектр интересов детей: от исторического краеведения и видеороликов о многообразии исторических культур до современных развлечений и игр. Благодаря такому сочетанию дети получают полноценное впечатление о России, её народе и той глубокой нити, которая нас всех объединяет.

Актуальность

Российская Федерация — огромное государство, население которого составляют сотни народов, отличающихся языком, культурой, вероисповеданием и укладом жизни. Исторически сложившаяся многонациональность стала основой могущества и богатства нашей страны, но требует особого внимания и бережного отношения.

Современные реалии требуют целенаправленного воспитания у молодежи, чувств уважения и сопереживания, восприимчивости к чужой культуре и чужим взглядам. Только так можно предотвратить проявления агрессивности, нетерпимости и дискриминации по отношению к представителям других народов, религий и культур.

Особенно актуальной проблема воспитания становится в условиях стремительных глобализации, урбанизации и информатизации общества, когда стирается четкое понимание границ и местоположения культурного наследия народов. Современные технологии и доступность информации делают необходимым внимательное обращение к культурному достоянию России, поскольку потеря культурного багажа грозит утратой важных национальных черт и особенностей.

Поэтому внедрение в практику Программы «Народов много - страна одна» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие», направленной на ознакомление детей с культурой, традициями и бытом народов России, приобретает важное социальное и гуманитарное значение. Запланированные мероприятия в рамках Программы помогут молодым гражданам страны глубже осознать себя частью большого многонационального целого, вызовут гордость за свою Родину и укрепят уважение к её жителям. Программа «Народов много — страна одна» станет

местом встречи и обмена опытом, возможностью изучить многообразие культур народов России, укрепить моральный облик растущего поколения и обеспечить основу для дальнейшего успешного развития многонационального общества России.

Цель программы – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации содержательного досуга детей во время летних каникул, формирование у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию народов России, популяризация идеи единства многонационального народа страны и сохранение её этнокультурного наследия.

Задачи программы:

• **Оздоровительная:**

- обеспечить соблюдение режима дня, сбалансированного питания и питьевого режима;
- организовать регулярные физические нагрузки и спортивные мероприятия;
- проводить закаливающие процедуры и прогулки на свежем воздухе.

• **Культурно-просветительская:**

- познакомить детей с историей, традициями, обычаями и фольклором народов России;
- дать представление о языках народов Российской Федерации, их роли и значении в многонациональной стране;
- развить интерес к изучению культурного наследия разных этносов.

• **Воспитательная:**

- воспитать чувство гордости за многонациональную Россию;
- сформировать уважение к традициям, обычаям и культуре других народов;
- способствовать развитию толерантности, взаимопонимания и дружбы между детьми разных национальностей;
- популяризировать идею единства российского народа через совместные мероприятия и проекты.

• **Развивающая:**

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;
- стимулировать познавательную активность через интерактивные формы работы;
- формировать командный дух и лидерские качества через коллективные игры и проекты.

• **Досуговая:**

- организовать разнообразный и интересный досуг с учётом возрастных особенностей детей;
- вовлечь ребят в творческие, спортивные и познавательные активности;
- создать атмосферу радости, дружбы и взаимопомощи.

Таким образом, Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» направлена на комплексное развитие личности

ребёнка, воспитание гражданина, готового жить и действовать в поликультурном обществе, вооружённого знаниями и умениями, необходимыми для комфортной и эффективной жизни в XXI веке.

Отличительная особенность программы «Народов много — страна одна»

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей отличается **комплексным подходом**, объединяющим разноплановую деятельность: оздоровление, отдых и воспитание. При этом **гражданско-патриотическое направление выступает системообразующим** - оно задаёт смысловую рамку и подчиняет себе все формы и виды работы с детьми.

Комплексность программы

Программа охватывает несколько взаимосвязанных направлений:

1. Оздоровительное:

- соблюдение режима дня и питьевого режима;
- сбалансированное питание;
- закаливание;
- подвижные игры и спортивные мероприятия;
- прогулки на свежем воздухе.

2. Досуговое:

- творческие мастерские;
- игровые программы;
- концерты и праздники;
- видеопказы с последующим обсуждением.

3. Познавательное:

- знакомство с историей России;
- изучение культурного наследия народов страны;
- экскурсии (в т. ч. виртуальные) в музеи, к памятникам истории и культуры;
- встречи с интересными людьми.

4. Творческое:

- мастер-классы по народным промыслам;
- театрализованные постановки;
- конкурсы рисунков и поделок;
- создание коллективных творческих работ.

5. Социально-коммуникативное:

- командные игры и проекты;
- тренинги на сплочение коллектива;
- развитие навыков взаимодействия в многонациональной среде.

Причины приоритетности гражданско-патриотического воспитания

Детство – наиболее благоприятный период для формирования:

- любви к Родине и родным местам;
- уважения к историческому прошлому страны;
- интереса к родной культуре и традициям;
- чувства принадлежности к многонациональному народу России;
- осознания гражданской идентичности.

В рамках программы гражданско-патриотическое воспитание реализуется через **призму многонациональности России**: дети не просто узнают о своей стране, а видят её как уникальное единство разных народов, языков, культур и традиций.

Все мероприятия программы так или иначе связаны с идеей единства народов России и формируют у детей:

- **историческую память**: через знакомство с ключевыми событиями, объединявшими народы страны (например, «День Петра и Февронии», начало Смоленского сражения);
- **культурную грамотность**: через изучение традиций, фольклора, национальных костюмов, блюд, игр и ремёсел разных этносов;
- **гражданскую идентичность**: через осознание того, что, несмотря на различия, все народы России – одна большая семья, объединённая общей историей, территорией и ответственностью за будущее страны;
- **толерантность и уважение**: через живое общение и совместные дела детей разных национальностей, формирование навыков межкультурного диалога.

Направленность: социально-гуманитарная.

Адресат программы – обучающиеся дети с 6 до 16 лет.

Количество воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» – 50 человек, 3 разновозрастные группы.

Группы формируются с учетом интересов и потребностей детей.

Принцип набора в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей свободный, добровольный на основании заявлений родителей (законных представителей).

Преимущество при зачислении в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети участников Специальной военной операции (далее – СВО), дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

Срок освоения программы:

Срок реализации программы – 21 календарный день, с шестидневной рабочей неделей (одна смена).

Время реализации программы: с 01.07.2026 года по 24.07.2026 года.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Время начала работы лагеря – 09 ч. 00 мин

Время окончания работы лагеря – 15 ч. 00 мин.

Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей:

Жилина Оксана Александровна – начальник лагеря;

Киселева Галина Николаевна – воспитатель;

Зенина Елена Алексеевна – воспитатель;

Стерхова Юлия Александровна – вожатая;

Зенина Екатерина Алексеевна – вожатая;

Фатхуллина Елена Петровна – вожатая;

Нагибина Оксана Викторовна – вожатая;

Симонов Александр Владимирович – инструктор по физической культуре;

Мордвинова Юлия Александровна – уборщик служебных помещений;

Подвашецкая Людмила Николаевна – уборщик служебных помещений.

Методическое обеспечение:

1. наличие программы лагеря, плана мероприятий, плана-сетки, плана взаимодействия с другими организациями;

2. должностные инструкции всех участников процесса;

3. проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;

4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

5. проведение ежедневных планёрок;

6. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

2. материалы для оформления и творчества детей;

3. канцелярские принадлежности;

4. аудиоматериалы и видеотехника;

5. призы и награды для стимулирования.

Методы реализации программы

1. Методы воспитания

Убеждение - формирование ценностных установок через:

- тематические беседы о единстве народов России;
- обсуждение исторических примеров сплочённости (подвиг народа в Великой Отечественной войне, ополчение Минина и Пожарского);
- разбор ситуаций, демонстрирующих важность взаимопомощи и уважения.

Поощрение - стимулирование активности и достижений:

- вручение грамот и дипломов за участие в конкурсах;
- система баллов/наклеек за проявленную инициативу;
- награждение символическими призами (значки, ленты, блокнотами).

Личный пример - демонстрация воспитателями и вожатыми:

- уважительного отношения к разным культурам;
- здорового образа жизни;
- гражданской позиции (участие в акциях, бережное отношение к природе и памятникам);
- готовности прийти на помощь.

Вовлечение каждого в деятельность - создание условий для участия всех детей:

- распределение ролей с учётом интересов и способностей;
- групповые задания, где важен вклад каждого;
- чередование активностей (чтобы каждый смог проявить себя).

Самоуправление - развитие ответственности и лидерских качеств:

- выбор «совета отряда»;
- делегирование полномочий (ответственные за спорт, творчество, порядок);
- совместное планирование мероприятий;
- рефлексия: обсуждение итогов дня и предложений на завтра.

2. Методы оздоровления:

Витаминизация - укрепление иммунитета:

- включение в меню сезонных фруктов и овощей;
- витаминизированные напитки (отвары шиповника, морсы);
- консультации врача по дополнительным витаминным комплексам (при необходимости).

Закаливание - повышение устойчивости организма:

- воздушные ванны;
- обливания прохладной водой (по согласованию с врачом);
- ходьба босиком по массажным коврикам;
- контрастное обливание рук.

Утренняя гимнастика - зарядка для бодрости:

- комплексы с элементами национальных игр;
- танцевальные разминки под музыку разных народов России;

- упражнения на свежем воздухе.

Спортивные занятия и соревнования на свежем воздухе - физическое развитие:

- эстафеты с элементами народных игр (городки, лапта);
- подвижные игры разных народов.

Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма - формирование ЗОЖ на темы:

- правила личной гигиены в лагере;
- основы безопасного поведения на улице и у воды;
- первая помощь при мелких травмах;
- профилактика солнечных ударов и укусов насекомых.

3. Методы образования:

Наглядные методы - визуализация знаний:

- презентации о народах России (костюмы, быт, праздники);
- мультфильмы и фильмы этнографической тематики («Гора самоцветов», документальные ролики);
- фотовыставки «Традиции моей семьи».

Словесные методы - развитие речи и мышления:

- рассказы воспитателей о значимых исторических событиях;
- дискуссии на темы: «Что нас объединяет?», «Почему важно уважать традиции других?»;

Практические методы - обучение через действие:

- мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, работа с кожей);
- познавательные игры: квесты «Путешествие по России», викторины «Знатоки традиций»;
- творческие задания: создание коллажей, изготовление кукол в национальных костюмах.

Самообучение - развитие самостоятельности:

- подбор интернет-ресурсов по теме смены;
- задания «Найди интересный факт о народе России и расскажи отряду»;
- создание мини-проектов (например, «Рецепт национального блюда»).

4. Формы деятельности:

Тематически-игровые программы - погружение в культуру через игру:

- день русской культуры (песни, хороводы, сказки);
- праздник народов ханты (танцы, легенды, блюда);
- фестиваль сибирских народов (игры, мифы, ремёсла);
- праздник Ивана Купалы; День Петра и Февронии.

Познавательные игры и викторины - закрепление знаний:

- «Угадай народ по описанию»;
- «Традиции и обычаи: правда или вымысел?»;
- квест «По следам истории» (начало Смоленского сражения).

Спортивные игры и соревнования - сплочение через движение:

- эстафета «Дружная Россия».

Игры-путешествия - виртуальные экскурсии:

- викторина «Знаем ли мы свою историю?»;

- «Города Золотого кольца»;

- «Край Севера: традиции ненцев и ханты».

Концерты и творческие отчёты - демонстрация результатов:

- литературно-музыкальная композиция (исполнение песен военных лет);

- показ мод «Национальный костюм: вчера и сегодня».

Учебный диалог с элементами анализа - развитие критического мышления:

- обсуждение пословиц разных народов о дружбе и единстве;

- анализ исторических событий через призму межнациональных отношений.

Решение нравственных проблем на базе исторического материала -

- воспитание ценностей:

- ролевые игры.

Групповое обсуждение - формирование коммуникативных навыков:

- мозговой штурм «Как сохранить традиции?»;

- рефлексивные круги «Что нового я узнал о России?».

Принципы деятельности лагеря

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей и подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности детей и подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, а также за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь

всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Ожидаемые результаты программы

По итогам реализации программы «Народов много – страна одна» ожидается, что дети укрепят своё физическое здоровье благодаря регулярным занятиям на свежем воздухе, закаливанию и витаминизированному питанию, а также освоят базовые навыки здорового образа жизни и профилактики травматизма. Участники смены проявят более высокий уровень физической подготовленности, будут лучше ориентироваться в вопросах личной гигиены и безопасного поведения в различных ситуациях.

У детей сформируется чувство гордости за многонациональную Россию и осознание себя частью единого народа, укрепится гражданская идентичность и понимание исторической общности разных этносов, населяющих страну. Ребята узнают о государственных символах Российской Федерации и их значении, расширят свои знания о культуре, традициях, языках, фольклоре и обычаях народов России, научатся видеть общее и особенное в разных культурных традициях.

В процессе участия в мероприятиях программы у детей разовьётся познавательный интерес к истории и этнографии страны, появится уважение к культурному наследию и стремление его сохранять, а также сформируются навыки межкультурного общения и конструктивного разрешения конфликтов. Они научатся проявлять толерантность, эмпатию и взаимопомощь, ценить дружбу и солидарность, будут с большим уважением относиться к традициям и обычаям других народов.

Благодаря разнообразным творческим и познавательным активностям дети раскроют свой творческий потенциал, освоят практические навыки народных промыслов, например, росписи, вышивки или плетения, и научатся выражать себя через искусство. Коллективные творческие работы, такие как коллажи и альбомы и помогут развить художественный вкус и эстетическое восприятие, стимулировать фантазию и оригинальность мышления.

Участие в командных играх, проектах и соревнованиях приведет к сплочению коллектива, формированию атмосферы доверия и взаимоподдержки в отряде. Дети приобретут опыт работы в команде, научатся планировать и организовывать совместную деятельность, проявят лидерские качества и ответственность через механизмы самоуправления. У них повысится самооценка и уверенность в своих силах, разовьётся инициативность и самостоятельность.

К завершению смены отряд выработает собственные традиции - девиз, песню или ритуал приветствия, а участие в общелагерных мероприятиях укрепит дух единства.

Итоговый фестиваль «Мы - одна семья!» наглядно продемонстрирует приобретённые знания и навыки, станет символом дружбы народов и итоговым

творческим отчётом о проделанной работе. Родители (законные представители) отметят позитивные изменения в отношении ребёнка к культурному многообразию, его возросший интерес к истории страны и более осознанное восприятие себя как гражданина многонациональной России.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания

Массовая форма отслеживания результатов реализуется через ежедневное подведение итогов работы отрядов советом отряда с фиксацией достижений в «картах успеха», где отражаются результаты каждого отряда и определяется победитель дня.

Индивидуальная форма отслеживания

Индивидуальная форма отслеживания результатов реализуется через персональное наблюдение и фиксацию степени участия воспитанника в мероприятиях, посещаемости летнего оздоровительного лагеря, проявленной инициативности, уровня ответственности и занятости ребёнка в течение смены с последующим отражением данных его карте индивидуального прогресса.

Планирование работы

При составлении Плана работы, учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активное сотрудничество с модельной библиотекой семейного чтения, ДЮСШ, филиалом Пожарной части КУ «Центроспас –Югория».

Распорядок дня:

09.00 - 09.30 встреча детей, утренний фильтр

09.00 - 09.30 утренняя зарядка

09.30 - 10.30 завтрак

10.30 - 11.00 клуб здоровья, работа в творческих мастерских

11.00 - 12.30 соревнования, спортивные игры, веселые старты, подвижные игры на воздухе

12.30 - 13.30 обед






13.30 - 14.00 проведение мероприятий, КВН, викторин

14.00 - 14.40 работа в клубах по интересам

14.40 - 14.55 круг друзей (подведение итогов дня)

14.55 - 15.00 проводы детей домой

План мероприятий

Дата	Название мероприятий
01.07.2026 г. среда	<p>Открытие смены. Знакомство с темой летнего лагеря. Учебно–тренировочная эвакуация, совместно с Пожарной частью. Проведение инструктажа по пожарной безопасности (ПБ). Вводный инструктаж по технике безопасности (ТБ). Праздник «Да здравствует, лагерь!» (линейка, игры на сплочение коллектива, конкурсы, рисунки на асфальте). Деление детей на отряды, выбор названия отряда, девиза отряда и капитана. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.</p>
02.07.2026 г. четверг	<p>«Какие бывают народы России» Презентация «Какие бывают народы России» (костюмы, быт, праздники) Игра - викторина «Радуга дружбы». Мастер-класс на тему «Быт и культура моего народа». Спортивные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов этнографической тематики «Гора самоцветов», «Царский сын», «Русские напевы» др.</p> 
03.07.2026 г. пятница	<p>«Безопасность и Я» Виртуальное путешествие «Народные мудрости по безопасности». Беседа-диалог «Советы мудрой совы: учимся быть в безопасности». Веселые старты «Зарядись энергией». Посещение библиотеки. Игровая программа «Здорово, когда безопасно». Калейдоскоп «Безопасность и Я». Творческая мастерская «Моя дорога безопасности».</p> 
04.07.2026 г. суббота	<p>«Традиции предков - экология сегодня» Праздник «День священного дерева» (почитание деревьев у разных народов). Конкурс рисунков «Берегите воду». Блиц-турнир «Правда или миф?» (экологические факты). Туристическая эстафета «Лесные следопыты». Мастер-класс по традиционным ремёслам с использованием природных материалов.</p> 
06.07.2026 г. понедельник	<p>«Традиции на Руси» Познавательная игра «Традиции и обычаи: правда или вымысел?». Видео-круиз «Преданья старины глубокой». Театрализованная инсценировка обычаев, песен, игр разных народов России. Эстафета «Дружная Россия!». Мастер-класс «Кукла оберег». Оформление мини-выставки.</p> 
07.07.2026 г. вторник	<p>«День Ивана Купала» Просмотр коротких видео о традициях празднования Ивана Купалы. Творческая мастерская «Купальский оберег» (изготовление оберегов из трав, лент и природных материалов). Фотозона «В сказочном лесу» (оформление уголка с элементами природы: ветки, цветы, гирлянды). Народные игры и забавы на свежем воздухе. Сбор целебных трав (экскурсия по территории лагеря с поиском и сбором трав: ромашка, зверобой, мята, полынь).</p> 

<p>08.07.2026 г. среда</p>	<p>«День Петра и Февронии» Видео-круиз «Сказ о Петре и Февронии». Изготовление аппликации «Ромашковое поле» ко Дню Петра и Февронии. Оформление выставки «Поле желаний». Подвижные игры на свежем воздухе. Викторина «Знатоки семейных пословиц» Игра «Комплимент по кругу» (дети передают ромашку и говорят комплимент соседу).</p>	
<p>09.07.2026 г. четверг</p>	<p>«Мудрая Книга – мудрость народов, сила страны» Развлекательное мероприятие «Первые книги». Игры с ребусами, головоломками, кроссвордами и сюжетными загадками. Сказочная викторина: «В какой книге живет этот герой?». Посещение пожарной части «День пожарного». Веселые старты: «Ты, я, он, она – вместе дружная семья». Конкурс рисунков «Мудрость в образах» (рисование символов мудрости разных народов: дракон – у бурят, сова – у русских, барс – у кавказских народов и т. д.)</p>	
<p>10.07.2026 г. пятница</p>	<p>«Песни и сказки народов России». Видео-путешествие «В гостях у сказки». Конкурс «Новая сказка на старый лад» (совместные мини-постановки сказок). Викторина «Угадай сказку». Мастер-класс «Создаём сказочного героя». Эстафета «Сказочные герои». Посещение библиотеки. Тематический час, ко Дню семьи, любви и верности. Музыкальный квиз «Угадай мелодию» (звучат фрагменты народных песен разных народов).</p>	
<p>11.07.2026 г. суббота</p>	<p>«День Патриота». Видеофильм «Символы России». Игра - путешествие «Города Золотого кольца». Работа творческой мастерской «Создание символов своими руками» (значки, брелоки, браслеты в цветах триколора). Литературно-музыкальная композиция (исполнение песен военных лет; танцевальные зарисовки). Квест «По следам истории» (начало Смоленского сражения). Военно – спортивная игра «Зарница».</p>	
<p>13.07.2026 г. понедельник</p>	<p>«День смеха и забав». Мини-видеоролики «Аукцион смеха» (смотрим смешные видео о животных). Квест-игра «Шуточная лотерея». Смешные и забавные опыты с водой. Спортивные игры «Веселые старты с препятствиями». Творческая поляна «Смешная маска» (создание, Декорирование масок с последующей демонстрацией). Викторина «Смешные вопросы».</p>	
<p>14.07.2026 г. вторник</p>	<p>«Традиционные праздничные блюда со всей России» Видео-экскурсия «Кулинарные шедевры народов России». Музыкальное мероприятие «Праздник поварят». Спортивный час. Принятие солнечных ванн. Мини-проекты «Рецепт национального блюда». Фотовыставка «Традиции моей семьи».</p>	
<p>15.07.2026 г.</p>	<p>«Вооружённые силы РФ и история»</p>	

<p><i>среда</i></p>	<p>Видео-экскурсия «Вооруженные силы от Древней Руси до современности». Интерактивная викторина «Знай свою историю». Квест «Ратные страницы истории». Мастер-класс по созданию чебурашек, матрешек, брелоков (для воинов на СВО). Эстафета «Армейское многоборье». Просмотр мультфильмов.</p>	
<p>16.07.2026 г. <i>четверг</i></p>	<p>«Гордость Отечества» Беседа «Герои России: от древности до наших дней». Квест «Путешествие по городам-героям». Посещение пожарной части. Спортивная эстафета «Будущие защитники». Мастер-класс «Символы малой Родины». Викторина «Знаем ли мы свою историю?».</p>	
<p>17.07.2026 г. <i>пятница</i></p>	<p>«Достопримечательности ХМАО – Югры». Библио – глобус «ХМАО - Югра – моя малая Родина». Викторина «Знаешь ли ты свой край?». Конкурс рисунка на асфальте. Клуб юных знатоков «Что такое геральдика?». Посещение библиотеки. Викторина «Волшебство книжного лета» Работа творческой мастерской: аппликация «Герб моей семьи». Весёлые старты «Знакомство с национальными играми ханты и манси».</p>	
<p>18.07.2026 г. <i>суббота</i></p>	<p>«Сувениры Югры». Просмотр презентации «Орнаменты ханты и манси». Спортивная эстафета на свежем воздухе «Праздник тайги и тундры». Творческая мастерская, аппликация из зерен, риса, гречки: «хантыйские сувениры». Час загадок. Мозговой штурм «Как сохранить традиции?»</p>	
<p>20.07.2026 г. <i>понедельник</i></p>	<p>«Я за ЗОЖ» Виртуальное путешествие «Здоровым быть модно!». Конкурсно - игровая программа «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «ЗОЖ – «да», вредные привычки – «нет». Веселые старты «На здоровье!». Воспитательное мероприятие «Турнир по шашкам и шахматам».</p>	
<p>21.07.2026 г. <i>вторник</i></p>	<p>«Десятилетие детства». Просмотр презентации «Путешествие во времени». Викторина или «Что? Где? Когда?» Спортивная эстафета на свежем воздухе. Мастерская народных промыслов «Золотая хохлома», «Синяя сказка Гжели», работа с кожей. Поиск КЛАДА по карте, загадки на свежем воздухе.</p>	
<p>22.07.2026 г. <i>среда</i></p>	<p>«Языки народов России» Просмотр презентации «Голоса России». Игра-путешествие «Карта языков». Мини-уроки «Привет на всех языках» Фестиваль «Голоса дружбы» (показ мод) Творческая мастерская «Пословицы в картинках». Конкурс скороговорок</p>	<p>Родной язык – душа народа</p> 

	Спортивные игры на свежем воздухе.
23.07.2026 г. четверг	<p>«День самоуправления»</p> <p>«Планерка администрации» - дети совместно разрабатывают правила поведения на день самоуправления.</p> <p>Игра «День наоборот».</p> <p>Пресс-центр в действии (выпуск стенгазеты «Один день из жизни лагеря»).</p> <p>Кружки по интересам (дети ведут кружки, которые сами предложили (рисование, оригами, шахматы и т.д.).</p> <p>Спортивная эстафета с элементами творчества и логики «Эстафета дружбы».</p> <p>Квест «Секретное задание» (вожатые готовят задания для отрядов).</p>
24.07.2026 г. пятница	<p>Закрытие сезона в лагере «Созвездие».</p> <p>Фестиваль «Мы - одна семья!»</p> <p>Подведение итогов смены, вручение грамот.</p>



Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006 г.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006 г.
3. Традиции, сохраненные веками: уникальные коллекции фондов этнографического музея «ТорумМаа»/ Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Манси авт. округа, Этнографический музей под открытым небом «ТорумМаа»; (науч. ред. Е. Г. Федорова; ред.: Т. А. Клименова, Н. П. Вынгилева; автор - составитель каталога: Н.Н. Величко и др). - Ханты-Мансийск: Информационно - издательский центр, 2005-144 с.
4. Матюков, А. К. День Вороны/ А. К. Матюков; А. К. Матюков, Е. А. Иваненко; рец. Р. Г. Решетникова; Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. - Ханты-Мансийск; Екатеринбург: Баско, 2008. – 20 с.
5. Медвежьи игрища казымскиххантов/ (автор - составитель О. А. Кравченко; ред. Т. А. Молданова). - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2004. – 35.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008 г.
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000 г.
8. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001 г.

План-сетка коллективно-творческих дел

		<p>1 июля (ср.) <i>Открытие смены</i> Знакомство с темой летнего лагеря. Учебно–тренировочная эвакуация, совместно с Пожарной частью. Проведение инструктажа ПБ. Вводный инструктаж. Праздник «Да здравствует, лагерь!» (линейка, игры на сплочение коллектива, конкурсы, рисунки на асфальте). Деление детей на отряды, выбор названия отряда, девиза отряда и капитана. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.</p>	<p>2 июля (чт.) <i>«Какие бывают народы России»</i> Презентация «Какие бывают народы России» (костюмы, быт, праздники). Игра - викторина «Радуга дружбы». Мастер-класс на тему «Быт и культура моего народа». Спортивные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов этнографической тематики «Гора самоцветов», «Царский сын», «Русские напевы» др.</p>	<p>3 июля (пт.) <i>«Безопасность и Я»</i> Виртуальное путешествие «Народные мудрости по безопасности». Беседа-диалог «Советы мудрой совы: учимся быть в безопасности». Веселые старты «Зарядись энергией». Посещение библиотеки. Игровая программа «Здорово, когда безопасно». Калейдоскоп «Безопасность и Я». Творческая мастерская «Моя дорога безопасности».</p>	<p>4 июля (суб.) <i>«Традиции предков - экология сегодня»</i> Праздник «День священного дерева» (почитание деревьев у разных народов). Конкурс рисунков «Берегите воду». Блиц-турнир «Правда или миф?» (экологические факты). Туристическая эстафета «Лесные следопыты». Мастер-класс по традиционным ремёслам с использованием природных материалов.</p>
		<p>6 июля (пн.) <i>«Традиции на Руси»</i> Познавательная игра «Традиции и обычаи: правда или вымысел?». Видеокруиз «Преданья старины глубокой». Театрализованная инсценировка обычаев, песен, игр разных народов России. Эстафета «Дружная Россия!». Мастер-класс «Кукла оберег». Оформление мини-выставки.</p>	<p>7 июля (вт.) <i>«День Ивана Купала»</i> Просмотр коротких видео о традициях празднования Ивана Купалы. Творческая мастерская «Купальский оберег» (изготовление оберегов из трав, лент и природных материалов). Фотозона «В сказочном лесу» (оформление уголка с элементами природы: ветки, цветы, гирлянды). Народные игры и забавы на свежем воздухе. Сбор целебных трав (экскурсия по территории лагеря с поиском и сбором трав:</p>	<p>8 июля (ср.) <i>«День Петра и Февронии»</i> Видео-круиз «Сказ о Петре и Февронии». Изготовление аппликации «Ромашковое поле» ко Дню Петра и Февронии. Оформление выставки «Поле желаний». Подвижные игры на свежем воздухе. Викторина «Знаюки семейных пословиц». Игра «Комплимент по кругу» (дети передают ромашку и говорят комплимент соседу).</p>	<p>9 июля (чт.) <i>«Мудрая Книга – мудрость народов, сила страны»</i> Развлекательное мероприятие «Первые книги». Игры с ребусами, головоломками, кроссвордами и сюжетными загадками. Посещение пожарной части «День пожарного». Сказочная викторина: «В какой книге живет этот герой?». Веселые старты: «Ты, я, он, она – вместе дружная семья». Конкурс рисунков «Мудрость в образах» (рисование символов мудрости разных народов: дракон – у бурят,</p>

	ромашка, зверобой, мята, полынь)		сова – у русских, барс – у кавказских народов и т. д.)		
<p>13 июля (пн.)</p> <p><i>«День смеха и забав»</i></p> <p>Мини видео-ролики «Аукцион смеха» (смотрим смешные видео о животных). Квест-игра «Шуточная лотерея». Смешные и забавные опыты с водой. Спортивные игры «Веселые старты с препятствиями». Творческая поляна «Смешная маска» (создание, декорирование, парад масок). Викторина «Смешные вопросы».</p>	<p>14 июля (вт.)</p> <p><i>«Традиционные праздничные блюда со всей России»</i></p> <p>Видео-экскурсия «Кулинарные шедевры народов России». Музыкальное мероприятие «Праздник поварят». Спортивный час. Принятие солнечных ванн. Мини проекты «Рецепт национального блюда». Фотовыставка «Традиции моей семьи».</p>	<p>15 июля (ср.)</p> <p><i>«Вооружённые силы РФ и история»</i></p> <p>Видео-экскурсия «Вооруженные силы от Древней Руси до современности». Интерактивная викторина «Знай свою историю». Квест «Ратные страницы истории». Мастер-класс по созданию чебурашек, матрёшек, брелоков (для воинов – участников СВО). Эстафета «Армейское многоборье». Просмотр мультфильмов.</p>	<p>16 июля (чт.)</p> <p><i>«Гордость Отечества»</i></p> <p>Беседа «Герои России: от древности до наших дней». Квест «Путешествие по городам-героям». Посещение пожарной части. Спортивная эстафета «Будущие защитники». Мастер-класс «Символы малой Родины». Викторина «Знаем ли мы свою историю?».</p>	<p>17 июля (пт.)</p> <p><i>«Достопримечательности ХМАО – Югры»</i></p> <p>Библио – глобус «ХМАО - Югра – моя малая Родина». Викторина «Знаешь ли ты свой край?». Конкурс рисунка на асфальте. Клуб юных знатоков «Что такое геральдика?». Посещение библиотеки. Викторина «Волшебство книжного лета». Работа творческой мастерской: аппликация «Герб моей семьи». Весёлые старты «Знакомство с национальными играми ханты и манси».</p>	<p>18 июля (суб.)</p> <p><i>«Сувениры Югры»</i></p> <p>Просмотр презентации «Орнаменты ханты и манси». Спортивная эстафета на свежем воздухе «Праздник тайги и тундры». Творческая мастерская, аппликация из зерен, риса, гречки: «хантыйские сувениры». Час загадок. Мозговой штурм «Как сохранить традиции?».</p>
<p>20 июля (пн.)</p> <p><i>«Я за ЗОЖ»</i></p> <p>Виртуальное путешествие «Здоровым быть модно!». Конкурсно - игровая программа «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «ЗОЖ – «да», вредные привычки – «нет». Веселые старты «На здоровье!». Воспитательное мероприятие «Турнир по шашкам и шахматам».</p>	<p>21 июля (вт.)</p> <p><i>«Десятилетие детства»</i></p> <p>Просмотр презентации «Путешествие во времени». Викторина или «Что? Где? Когда?» Спортивная эстафета на свежем воздухе. Мастерская народных промыслов «Золотая хохлома», «Синяя сказка Гжели», работа с кожей. Поиск КЛАДА по карте, загадки на свежем воздухе.</p>	<p>22 июля (ср.)</p> <p><i>«Языки народов России»</i></p> <p>Просмотр презентации «Голоса России». Игра-путешествие «Карта языков». Мини-уроки «Скажи «привет» на всех языках» Фестиваль «Голоса дружбы» (показ мод) Творческая мастерская «Пословицы в картинках». Конкурс скороговорок. Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p>23 июля (чт.)</p> <p><i>«День самоуправления»</i></p> <p>«Планерка администрации» - дети совместно разрабатывают правила поведения на день самоуправления. Игра «День наоборот». Пресс-центр в действии (выпуск стенгазеты «Один день из жизни лагеря») Кружки по интересам (дети ведут кружки, которые сами предложили (рисование, оригами, шахматы и т. д.). Спортивная эстафета с элементами творчества и логики «Эстафета дружбы». Квест «Секретное задание» (вожатые готовят задания для отрядов).</p>	<p>24 июля (пт.)</p> <p><i>Закрытие сезона в лагере «Созвездие».</i></p> <p>Фестиваль «Мы - одна семья!» Подведение итогов смены, вручение грамот.</p>	